



**ESTADO DA PARAIBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA FLORESTA  
GABINETE DO PREFEITO**

---

**LEI Nº 1.146/2023, DE 08 DE AGOSTO DE 2023.**

INSTITUI O PRIMEIRO PLANO DECENAL  
MUNICIPAL DOS DIREITOS HUMANOS DA  
CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO MUNICÍPIO DE  
NOVA FLORESTA-PB.

O **PREFEITO CONSTITUCIONAL DO MUNICÍPIO DE NOVA FLORESTA**, no exercício de suas atribuições legais que lhe são conferidas pelo artigo 35 da Lei Orgânica do Município, faz saber que a Câmara Municipal de Nova Floresta/PB, aprova e eu sanciono a seguinte Lei:

**Art. 1º.** Fica instituído o Primeiro Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente, na forma do Anexo Único desta Lei, instrumento multissetorial que consolida as Políticas Públicas no âmbito municipal voltadas a crianças e o Adolescente, com vistas a garantir o seu desenvolvimento integral e assegurar uma Primeira Infância plena, estimulante e saudável, mediante a definição de metas e estratégias, em cumprimento a LEI 8.069/90, conhecido como Estatuto da Criança e Adolescente - ECA, marco legal e regulatório dos Direitos Humanos de Criança e Adolescente no Brasil.

**Art. 2º.** O Primeiro Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente terá vigência até 2033, a contar da data da publicação desta Lei.

**Art. 3º** São diretrizes para a elaboração do Primeiro Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente

- I. abrangência de todos os direitos da criança e Adolescente;



**ESTADO DA PARAIBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA FLORESTA**  
**GABINETE DO PREFEITO**

---

- II. concepção integral da criança e adolescente como pessoa, sujeito de direitos e cidadã;
- III. inclusão de todas as crianças como prioridade absoluta ;
- IV. elaboração conjunta e participativa de todos os setores e órgãos municipais que atuam em áreas que têm competências direta relacionadas à vida e desenvolvimento das crianças e adolescentes;
- V. participação da sociedade, por meio de organizações representativas, das famílias e crianças e adolescentes na sua elaboração;
- VI. articulação e complementaridade com as ações da União e do Estado nas áreas voltadas à criança e adolescente;
- VII. monitoramento contínuo do processo, incluindo os elementos que compõem a oferta dos serviços, e avaliação dos resultados.

**Art. 4º.** Constituem eixos estratégicos do Primeiro Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente:

I. Eixo Direito à Educação e Cultura:

- a) Ampliação de vagas na educação infantil
- b) Garantia do direito à permanência e qualificação das unidades escolares;
- c) Ampliação da relação com a Comunidade Escolar;
- d) Valorização dos profissionais de Educação;
- e) Promoção e fortalecimento das Políticas Educacionais;
- f) Fortalecimento da Busca Ativa Escolar
- g) Atenção e fortalecimento à Cultura.

II. Eixo Direito à Saúde:

- a) Atenção à gestação, parto, nascimento e ao recém-nascido;



**ESTADO DA PARAIBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA FLORESTA**  
**GABINETE DO PREFEITO**

---

- b) Aleitamento materno e alimentação complementar saudável;
- c) Promoção e acompanhamento do crescimento e do desenvolvimento integral da criança e Adolescente;
- d) Atenção integral a crianças com agravos prevalentes na infância e com doenças crônicas;
- e) Atenção integral a crianças e Adolescentes em situação de violências, prevenção de acidentes e promoção da cultura de paz;
- f) Atenção à saúde de crianças e Adolescente com deficiência, em situações específicas e de vulnerabilidades;
- g) Vigilância do óbito fetal e infantil;
- h) Formação profissional e educação permanente;
- i) Busca ativa vacinal

**III. Eixo Direito à Assistência Social e Direitos Humanos:**

- a) Direito à Assistência Social e Direitos Humanos;
- b) Diversidade e Inclusão;
- c) Enfrentamento e combate a qualquer forma de violência contra Criança e Adolescente
- d) Fortalecimento de vínculos familiares

**IV. Eixo Direito ao Espaço Urbano:**

- a) Ambiente da cidade mais acolhedor e seguro para crianças de 0 a 6 anos;
- b) Mais criação e a apropriação cidadã de espaços urbanos voltados para Primeira Infância e para Adolescente.

**Art. 5º.** As metas e estratégias previstas no Anexo Único integrante desta Lei deverão ser cumpridas no prazo de vigência do Plano, desde que não haja prazo inferior definido para



**ESTADO DA PARAIBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA FLORESTA**  
**GABINETE DO PREFEITO**

---

metas e estratégias específicas.

**Art. 6º.** A execução do Primeiro Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento e de avaliações periódicas.

**Art. 7º.** A Prefeitura de Nova Floresta deverá elaborar relatórios anuais de monitoramento e avaliação sobre os investimentos e gastos com a defesa dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente, o progresso das ações previstas para o período em avaliação e o avanço dos resultados das ações previstas no Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente.

§ 1º. As Secretarias com ações direcionadas à defesa dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente deverão submeter os relatórios anuais de monitoramento e avaliação à Comissão de Monitoramento do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente do Município - CMDCA, órgão responsável e representativo pelo controle de políticas públicas para crianças e adolescentes.

§ 2º. A Comissão de Monitoramento do CMDCA, para monitoramento e avaliação do Primeiro Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente, deverá ser a mesma criada para a elaboração do plano.

§ 3º. O Primeiro Plano Decenal municipal dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente e os relatórios de monitoramento e avaliação deverão ser divulgados anualmente nos site institucionais da Prefeitura Municipal, estimulando a transparência e o controle social de sua execução.

**Art. 8º** - Para fins de execução das metas e implementação das estratégias delineadas neste Primeiro Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente, o Poder Executivo Municipal poderá firmar convênios com órgãos da



**ESTADO DA PARAIBA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA FLORESTA**  
**GABINETE DO PREFEITO**

---

Administração Direta ou Indireta, com outras esferas de governo, bem como celebrar parcerias com o setor privado e termos de fomento e colaboração, na forma da Lei.

Parágrafo único - A opção por parcerias com a iniciativa privada ou com entidades sem fins lucrativos para execução do previsto no "caput" deste artigo não substituirá o dever do poder público de manter a rede de atenção direta.

**Art. 9º** Até o final do primeiro semestre do nono ano de vigência deste Primeiro Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente, o Poder Executivo encaminhará à Câmara Municipal de Nova Floresta, sem prejuízo das prerrogativas deste Poder, o projeto de lei referente ao Plano Municipal dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente a vigorar no período subsequente, que incluirá diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.

Parágrafo único - O processo de elaboração do projeto de lei disposto no caput deverá ser precedido de ampla participação de representantes do poder público, setor privado, organizações não governamentais e sociedade civil, crianças e família, que deverá ser coordenado pelo Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente de Nova Floresta (CMDCA), conforme o Marco Legal da Criança e Adolescente – ECA -1990

**Art. 10.** Cada Secretaria Municipal responsável pelo atendimento dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente terá dotação orçamentária específica para garantir o financiamento dos programas, serviços e ações previstos no Primeiro Plano Decenal dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente de Nova Floresta.

**Art. 11.** Ficam incorporadas ao Plano Plurianual do Município, as ações constantes do Primeiro Plano Decenal dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente, a fim de viabilizar sua plena execução.



**ESTADO DA PARAIBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA FLORESTA  
GABINETE DO PREFEITO**

---

**Art. 12.** As despesas decorrentes da execução do disposto nesta Lei correrão por conta das dotações orçamentárias próprias.

**Art. 13.** Esta Lei entra em vigor na data da sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Nova Floresta (PB), em 08 de Agosto de 2023.

JARSON SANTOS

DA

SILVA:02311624482

Assinado de forma digital por  
JARSON SANTOS DA  
SILVA:02311624482  
Dados: 2023.08.08 08:14:39  
-03'00'

**JARSON SANTOS DA SILVA**  
Prefeito Constitucional



Estado da Paraíba  
Prefeitura Municipal de Nova Floresta  
Secretaria de Assistência Social  
Plano Decenal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente

---





Estado da Paraíba  
Prefeitura Municipal de Nova Floresta  
Secretaria de Assistência Social  
Plano Decenal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente

---

**Prefeitura Municipal de Nova Floresta – Paraíba**

**Secretaria Municipal de Assistência Social**

**Jarson Santos da Silva**  
Prefeito Municipal

**Eliene Maria da Silva**  
Vice-Prefeita

**Marta Lúcia dos Santos Andrade**  
Secretaria Municipal de Assistência Social

**João Paulo Dantas Negreiros**  
Presidente do Conselho Municipal de Assistência Social



Estado da Paraíba  
Prefeitura Municipal de Nova Floresta  
Secretaria de Assistência Social  
Plano Decenal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente

## SUMÁRIO

|                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. APRESENTAÇÃO.....</b>                                                             | <b>6</b>  |
| <b>2. MARCO LEGAL .....</b>                                                             | <b>7</b>  |
| <b>3. MARCO CONCEITUAL E NORMATIVO .....</b>                                            | <b>8</b>  |
| <b>4. PRINCÍPIOS DA POLÍTICA MUNICIPAL PARA INFÂNCIA E ADOLESCENCIA.....</b>            | <b>9</b>  |
| 4.1 UNIVERSALIDADE DOS DIREITOS COM EQUIDADE E JUSTIÇA SOCIAL....                       | 9         |
| 4.2 IGUALDADE E DIREITO À DIVERSIDADE .....                                             | 10        |
| 4.3 PROTEÇÃO INTEGRAL PARA A CRIANÇA E O ADOLESCENTE .....                              | 10        |
| 4.4 PRIORIDADE ABSOLUTA PARA A CRIANÇA E O ADOLESCENTE .....                            | 10        |
| 4.5 RECONHECIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COMO S U J E I T O S DE DIREITOS .....    | 10        |
| 4.6 DESCENTRALIZAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA.....                                       | 11        |
| 4.7 PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL .....                                                | 11        |
| 4.8 INTERSETORIALIDADE E TRABALHO EM REDE .....                                         | 11        |
| <b>5. CONTEXTO SITUACIONAL DO MUNICÍPIO DE NOVA FLORESTA - PB....</b>                   | <b>11</b> |
| <b>6. CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO .....</b>                                             | <b>12</b> |
| 6.1 GEOLOCALIZAÇÃO .....                                                                | 12        |
| 6.2 TRABALHO E RENDIMENTO .....                                                         | 13        |
| 6.3 EDUCAÇÃO.....                                                                       | 14        |
| 6.3.1 Percentual de atendimento em creches da população de 0 a 3 anos (2020) .....      | 15        |
| 6.3.2 Percentual de atendimento em pré-escola da população de 4 a 5 anos (2020).....    | 15        |
| 6.3.3 Matrículas em Creches - Tipo de dependência administrativa (2020) .....           | 16        |
| 6.3.4 Matrículas em Pré-Escolas - Tipo de dependência administrativa (2020) .....       | 16        |
| 6.3.5. Estabelecimentos de Educação Infantil por Atendimento (2020).....                | 17        |
| 6.3.6 Estabelecimentos de Educação Infantil por Dependência Administrativa (2020) ..... | 17        |
| 6.3.7 Matrículas em Creches - por Cor/Raça (2020).....                                  | 18        |
| 6.3.8 Matrículas em Pré-Escolas - por Cor/Raça (2020).....                              | 18        |
| 6.3.9 Escolas .....                                                                     | 19        |
| <b>7. SAUDE .....</b>                                                                   | <b>20</b> |



Estado da Paraíba  
Prefeitura Municipal de Nova Floresta  
Secretaria de Assistência Social

Plano Decenal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente

|            |                                                                                                                        |           |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 7.1        | Percentual de mortalidade infantil (até 1 ano) por Causas Evitáveis (2011 - 2019) .....                                | 20        |
| 7.2        | Total de Óbitos de até 1 ano X Óbitos por causas evitáveis (2011-2019) .....                                           | 21        |
| 7.3        | Evolução - Percentual de Gestantes com mais de 7 consultas pré-natal (2008 - 2019) .....                               | 21        |
| 7.4        | Percentual de Cobertura de Equipe Saúde da Família (2010 - 2020).....                                                  | 22        |
| 7.5        | Evolução - Percentual de partos de Mães adolescentes (até 19 anos) (2000 - 2019) .....                                 | 23        |
| 7.6        | Total de partos de Mães adolescentes (até 19 anos) por ano (2000 - 2019) .....                                         | 23        |
| 7.7        | Total de partos de Mães adolescentes (até 19 anos) - Por Cor/Raça (2019).....                                          | 24        |
| <b>8.</b>  | <b>SISTEMAS DE PROTEÇÃO SOCIAL.....</b>                                                                                | <b>25</b> |
| 8.1        | Benefícios.....                                                                                                        | 25        |
| 8.1.2      | Auxílio Brasil .....                                                                                                   | 25        |
| 8.1.3      | Benefício Extraordinário .....                                                                                         | 26        |
| 8.1.4      | Programa Auxílio Gás dos Brasileiros .....                                                                             | 26        |
| 8.2        | Gestão das condicionalidades .....                                                                                     | 27        |
| 8.2.1      | Condicionalidades de Saúde .....                                                                                       | 27        |
| 8.2.2      | Condicionalidades de Educação.....                                                                                     | 27        |
| 8.2.3      | Educação .....                                                                                                         | 28        |
| 8.2.4      | Saúde .....                                                                                                            | 28        |
| 8.2.5      | Atendimento/Acompanhamento pela Assistência Social das famílias que<br>descumpriram as condicionalidades.....          | 28        |
| 8.3        | O Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal.....                                                        | 29        |
| 8.4        | Índice de Gestão Descentralizada .....                                                                                 | 30        |
| <b>9.</b>  | <b>IMPLEMENTAÇÃO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO<br/>MUNICIPAL .....</b>                                           | <b>32</b> |
| 9.1        | Constituição da Comissão Intersetorial pelos Direitos da Infância e Adolescência.....                                  | 32        |
| 9.2        | Competências e Atribuições da Comissão Intersetorial pelos Direitos da Infância e<br>Adolescência junto ao Plano.....  | 32        |
| 9.3        | Competências e Atribuições da Comissão Intersetorial pelos Direitos da Infância e<br>Adolescência junto ao Plano ..... | 32        |
| 9.4        | Competências e Atribuições do Articulador Municipal do Programa .....                                                  | 32        |
| <b>10.</b> | <b>CRONOGRAMA E PRAZOS .....</b>                                                                                       | <b>33</b> |
| <b>11.</b> | <b>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS).....</b>                                                             | <b>33</b> |



Estado da Paraíba  
Prefeitura Municipal de Nova Floresta  
Secretaria de Assistência Social

Plano Decenal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>12. PLANO DE AÇÃO MUNICIPAL/ MATRIZ DAS AÇÕES ESPECÍFICAS.....</b> | <b>34</b> |
| <b>13. ÁREA TEMÁTICA.....</b>                                         | <b>35</b> |
| <b>14. ANEXOS .....</b>                                               | <b>36</b> |



## 1. APRESENTAÇÃO

O Plano Municipal Decenal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescentes do município de Nova Floresta – PB, visa contribuir com o fortalecimento das políticas públicas de promoção, proteção e defesa dos direitos humanos de crianças e adolescentes, priorizando o atendimento integral de nossas crianças e adolescentes, também vem atender o requisito da iniciativa „SELO UNICEF”- edição 2021-2024, onde o município fez adesão como uma ação de compromisso com as políticas públicas, pautando-se nas Diretrizes do Plano Nacional Decenal dos Direitos Humanos de criança e Adolescentes, definindo objetivos locais com base nos problemas identificados no município.

Para a elaboração do presente plano utilizou-se do processo participativo de elaboração conjunta, coordenado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA e pela Secretaria Municipal de Assistência Social.

O documento base foi elaborado pelo poder público e sociedade civil, com participação de representantes de conselhos setoriais - Conselho Municipal da Educação, Conselho Municipal de Assistência Social, Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, e secretarias setoriais, além da Comissão Intersetorial pelos Direitos da Infância e Adolescência e posteriormente apresentado ao CMDCA que analisou e aprimorou a proposta inicial. As sugestões recebidas pelos conselheiros contribuíram para a adequação do Plano à realidade do município, bem como aos pressupostos estabelecido nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e pelo o Estatuto da Criança e do Adolescente e às normativas vigentes.

O Plano Municipal Decenal dos Direitos Humano da Criança e Adolescente representa um importante instrumento para a mobilização municipal e seus eixos e objetivos certamente se transformarão em ações concretas e articuladas de responsabilidade do poder público e dos diversos atores sociais, que assumem de forma renovada o compromisso pela promoção e defesa dos direitos de crianças e adolescentes Nova Florestense.



## 2. MARCO LEGAL

No Brasil, a Constituição Federal (1988), a Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança (1989), o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA (1990) e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) são as referências legais na proteção à criança e ao adolescente, em que estão inscritos diversos direitos visando assegurar uma existência digna e o seu pleno desenvolvimento.

A Constituição Federal de 1988, no artigo 227 e referendado pelo o artigo 4 do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA introduzno direito brasileiro os avanços obtidos internacionalmente em favor da infância e adolescência.

“É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão”.

A Convenção Internacional sobre os Direitos da Criança e do Adolescente, aprovada por unanimidade pela Assembleia Geral da ONU, em 20 de novembro de 1989, foi a principal referência para elaboração do ECA. Além desistematizar as bases da Doutrina da Proteção Integral da Infância e da Adolescência, ela estabeleceu os princípios gerais de proteção aos direitos humanos de crianças e adolescentes e criou uma série de responsabilidades para os países signatários.

Após imensa mobilização nacional, nasceu o Estatuto da Criança e do Adolescente / ECA (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990) instituindo este público, como sujeitos de direitos, como pessoas em condições peculiares em desenvolvimento e como prioridade absoluta.

O Estatuto garante a todas as crianças e adolescentes os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da sua proteção integral. Com isso, passa a ser prioridade oferecer a esse segmento da população, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades necessárias para proporcionar-lhes “o desenvolvimento físico,



Estado da Paraíba  
Prefeitura Municipal de Nova Floresta  
Secretaria de Assistência Social  
Plano Decenal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente

---

mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade” (ECA - artigo 3º). O novo padrão legal da infância criou e regulamentou ainda os mecanismos políticos, jurídicos e sociais para que tais direitos sejam cumpridos.

O ECA também inaugurou uma nova forma de atendimento por meio de articulação de um Sistema de Garantia de Direitos, compreendendo as instâncias legais de exigibilidade de direitos para enfrentar as situações de violações dos direitos humanos de crianças e de adolescentes.

Neste contexto, o presente Plano reitera o compromisso do município pela promoção e defesa dos direitos humanos de crianças e adolescentes, colocando-os como prioridade absoluta na elaboração de políticas públicas, conforme preconizado pelo ECA.

### **3. MARCO CONCEITUAL E NORMATIVO**

Portanto, o município de Nova Floresta, ao tornar público o seu Plano Municipal Decenal dos Direitos Humanos para Infância e Adolescência, para além de cumprir determinações do SELO UNICEF reafirma seu compromisso de consolidar o estabelecimento de novos e importantes instrumentos para atender a necessidade de uma atuação mais abrangente, comprometida e qualificada das Políticas Públicas, entre as quais situa-se os direitos humanos de crianças e adolescentes como uma política pública intersetorial específica, em âmbito municipal, próxima da família, planejada e executada por equipes de profissionais habilitados conforme determina as normativas vigentes.

Assim, a efetivação do presente Plano Municipal, reconhece os referenciais conceituais e legais do Plano Nacional Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes, sendo necessário para sua implantação, monitoramento e avaliação, a consecução dos seguintes aspectos:

- O cumprimento integral do Plano como condição para materialização dos direitos humanos de crianças e adolescentes;
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente assumindo o presente Plano como prioridade, a partir de **2023**, viabilizando recursos nos orçamentos, de um modo geral, e, em particular, nos Fundos da Infância e Adolescência para a sua implementação;



- Participação e integração entre o CMDCA e demais conselhos setoriais na esfera do governo municipal;

A criação da Comissão Intersetorial pelos Direitos humanos da Criança e do Adolescente e Implementação do Plano, regulamentando suas Competências e Atribuições.

#### **4. PRINCÍPIOS DA POLÍTICA MUNICIPAL PARA INFÂNCIA E ADOLESCENCIA.**

A Política Municipal para Infância e Adolescência orienta-se a partir dos princípios estabelecidos pela Política Nacional dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes, entendidos como valores universais e permanentes, valorizados e incorporados pela sociedade. Estes princípios conformam a base da Política e são inegociáveis, uma vez querefletem as premissas da Convenção sobre os Direitos da Criança e do Adolescente de outros acordos internacionais das Nações Unidas na área, da Carta Constitucional Brasileira e do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

Os oito princípios da Política Municipal são apresentados a seguir, os dois primeiros correspondem aos princípios universais dos direitos humanos, e eles estão claramente afirmados no Título I da nossa Constituição. Os três seguintes correspondem aos direitos humanos exclusivos de crianças e adolescentes, e compõem a base da doutrina da proteção integral, presente na Constituição, na Convenção e no ECA. Ao lado destes cinco princípios substantivos, são apresentados outros três princípios voltados para a organização da política de garantia dos direitos de crianças e adolescentes.

##### **4.1 UNIVERSALIDADE DOS DIREITOS COM EQUIDADE E JUSTIÇA SOCIAL**

Todos os seres humanos são portadores da mesma condição de humanidade; sua igualdade é a base da universalidade dos direitos. Associar à noção de universalidade as de equidade e justiça social significa reconhecer que a universalização de direitos em um contexto de desigualdades sociais e regionais implica foco especial nos grupos mais vulneráveis.



## **4.2 IGUALDADE E DIREITO À DIVERSIDADE**

Todo ser humano tem direito a ser respeitado e valorizado, sem sofrer discriminação de qualquer espécie. Associar a igualdade ao direito à diversidade significa reconhecer e afirmar a heterogeneidade cultural, religiosa, de gênero e orientação sexual, físico-individual, étnico-racial e de nacionalidade, entre outras.

## **4.3 PROTEÇÃO INTEGRAL PARA A CRIANÇA E O ADOLESCENTE**

A proteção integral compreende o conjunto de direitos assegurados exclusivamente a crianças e adolescentes, em função de sua condição peculiar de pessoas em desenvolvimento. São direitos específicos que visam assegurar a esses grupos etários plenas condições para o seu desenvolvimento integral.

## **4.4 PRIORIDADE ABSOLUTA PARA A CRIANÇA E O ADOLESCENTE**

A garantia de prioridade absoluta assegurada a crianças e adolescentes implica a sua primazia em receber socorro, proteção e cuidados, bem como a sua precedência no atendimento e preferência na formulação e execução de políticas e ainda na destinação de recursos públicos.

## **4.5 RECONHECIMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COMO SUJEITOS DE DIREITOS**

O reconhecimento de crianças e adolescentes como sujeitos de direitos significa compreendê-los como detentores de todos os direitos da pessoa humana, embora o exercício de alguns seja postergado. A titularidade desses direitos é plenamente compatível com a proteção integral, esta sim devida apenas a eles.

## **4.6 DESCENTRALIZAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA**

A Constituição Federal de 1988 elevou os municípios à condição de entes federados



e estabeleceu novo pacto federativo, com base na descentralização político-administrativa e na corresponsabilidade entre as três esferas de governo para a gestão e o financiamento das ações.

#### **4.7 PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL**

A participação popular organizada na formulação e no controle das políticas públicas de promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente está prevista na Constituição Federal e no Estatuto da Criança e do Adolescente; seus espaços preferenciais de atuação são os conselhos dos direitos e o processo de conferências.

#### **4.8 INTERSETORIALIDADE E TRABALHO EM REDE**

A organização das políticas públicas por setores ou segmentos impõe a adoção da ótica intersetorial e de trabalho em rede para compreensão e atuação sobre os problemas, o que está previsto no ECA ao estabelecer que a política será implementada por meio de um conjunto articulado de ações governamentais e não governamentais no âmbito da União, dos Estados, Distrito Federal e Municípios.

### **5. CONTEXTO SITUACIONAL DO MUNICÍPIO DE NOVA FLORESTA - PB.**

O objetivo deste capítulo é o de apresentar os dados da realidade do Município de Nova Floresta/PB, no que diz respeito à infância e adolescência. Estes dados servem e servirão de base para formulação de propostas deste Plano Municipal Decenal dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente, trazendo à luz os indicadores mais significativos relativos às características sócio-econômico-territoriais, dados relativos às vulnerabilidades da cidade, a rede de serviços, programas e projetos das diferentes políticas destinadas a estas populações.



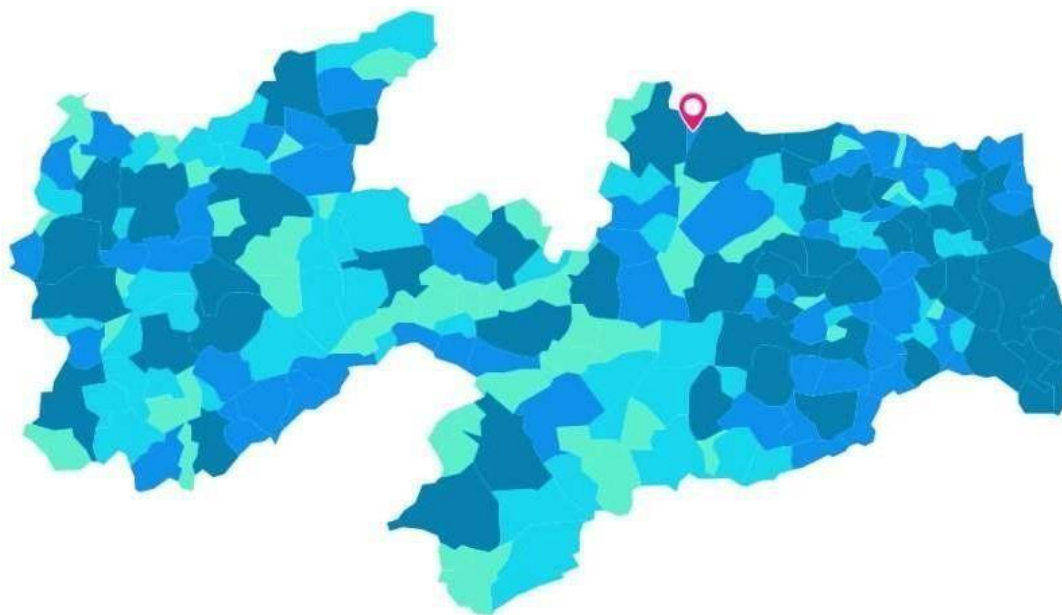
## 6. CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO

O município está incluído na área geográfica de abrangência do semiárido brasileiro, definida pelo Ministério da Integração Nacional em 2005. Esta delimitação tem como critérios o índice pluviométrico, o índice de aridez e o risco de seca. Apesar disso, por estar acima de 500 metros de altitude acima do nível do mar, possui clima tropical de altitude. Situado na Serra de Cuité, o município de Nova Floresta se apresenta com solos rasos e pedregosos. Seu relevo a define como uma das cidades mais altas do Curimataú.

Por situar-se no Curimataú paraibano, possui um clima menos árido do que o predominante no sertão do estado (clima tropical semiárido). Além disso, a altitude de 667 metros acima do nível do mar garante brisas calmas e temperaturas mais amenas durante todo o ano, diz Adailton Gomes.

Fonte: ©2007 IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

### 6.1 GEOLOCALIZAÇÃO



O município de Nova Floresta situa-se na região central-norte do Estado da Paraíba, Mesorregião Agreste Paraibano e Microrregião Curimataú Ocidental.. Limita-se ao norte com o Estado do Rio Grande do Norte, leste com Cuité, sul com Cuité e Picuí, e, oeste com Picuí.



Estado da Paraíba  
Prefeitura Municipal de Nova Floresta  
Secretaria de Assistência Social  
Plano Decenal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente

Possui área de 59,6km<sup>2</sup> e insere-se nas folhas Cerro Corá (SB-24-Z-D-III) e Picuí (SB.24-Z-D-VI), escala 1:100.000, editadas pelo MINTER/SUDENE em 1970. A sede municipal tem uma altitude de 667 metros com coordenadas 9.285.646NS e 809.397EW. O acesso a partir de João Pessoa é possível inicialmente através da rodovia federal BR-230- Leste-Oeste, em trecho de 130km até Campina Grande. A partir daí segue-se através da rodovia federal BR-104, em trecho de 85km ligando Campina Grande até Barra de Santa Rosa. A partir desta cidade, pela PB-149, em trecho de 37km, chega-se até Cuité. Finalmente segue-se pela PB-151, em trecho de 6km, até chegar a cidade de Nova Floresta, sede da comarca do município.

Fonte: Ministério das Minas e Energia, 2005.

## 6.2 TRABALHO E RENDIMENTO

Em 2019, o salário médio mensal era de 1,7 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 6,9%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 75 de 223 e 163 de 223, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 3754 de 5570 e 4561 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 51,6% da população nessas condições, o que o colocava na posição 88 de 223 dentre as cidades do estado e na posição 1073 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

| Salário médio mensal dos trabalhadores formais                                                  |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Pessoal ocupado (2019)                                                                          | <b>735 pessoas</b>         |
| População ocupada (2019)                                                                        | <b>6,9 %</b>               |
| Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até ½ salário mínimo (2019) | <b>51,6 %</b>              |
| Salário médio dos trabalhadores formais (2019)                                                  | <b>1,7 salários mínimo</b> |

Fonte: IBGE, 2019.



## 6.3 EDUCAÇÃO

A primeira infância é o público alvo da Educação Infantil, etapa inicial da Educação Básica. Voltada para crianças de zero a cinco anos de idade, ela utiliza a ludicidade como forma de promover o aprendizado e o seu desenvolvimento cognitivo, motor, social, emocional e físico. É na Educação Infantil que as crianças começam a interagir com pessoas e situações que estão além do seu círculo familiar, o que as prepara para a vida em sociedade e desperta o interesse e a curiosidade para o aprendizado enquanto atividade de ensino.

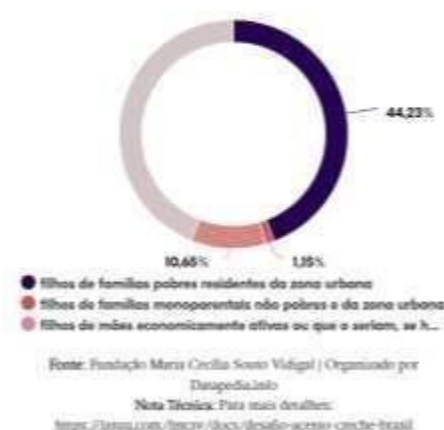
O INC, Índice de Necessidade por Creche, é um indicador criado para medir a necessidade por creche em nível municipal. Ele identifica a parcela da população de 0 a 3 anos que reside em área urbana e que mais precisa da creche, considerando critérios de priorização que se refletem na sua fórmula calculada a partir da proporção de crianças. O INC é composto de 3 indicadores. Ele é representado pela Fórmula = (Proporção de crianças de zona urbana em famílias pobres) + (Proporção de crianças de zona urbana não pobres em famílias monoparentais) + (Parcela da proporção de crianças de zona urbana não pobres, em famílias não monoparentais, cuja mãe é economicamente ativa ou seria economicamente ativa se houvesse vaga em creche). Recorte de Crianças de 0 a 3 anos de Nova Floresta-PB.

Fonte: IBGE



Fonte: FMCSV

Detalhamento do Índice de Necessidade por Creche (2019)





### 6.3.1 Percentual de atendimento em creches da população de 0 a 3 anos (2020)

Está demonstrado que a creche é um poderoso meio de socialização e estímulos que colaboram para o desenvolvimento pleno dos indivíduos. Isso é ainda mais evidente para as crianças de famílias mais vulneráveis, que em geral recebem menos proteção e estímulos em casa. Por isso, a meta do Plano Nacional de Educação (PNE) é atingir pelo menos 50% de matrículas em creches, para crianças de 0 a 3 anos, até o ano de 2024. Cada município, no entanto, tem necessidades diferentes. Por isso este índice deve ser observado em combinação com o índice local de necessidade de creche.

Fonte: FMCSV



### 6.3.2 Percentual de atendimento em pré-escola da população de 4 a 5 anos (2020)

Para a pré-escola, a meta é de 100% de matrículas das crianças de 4 e 5 anos. Trata-se da primeira etapa obrigatória da educação básica e de uma medida essencial para nivelar as oportunidades das crianças mais vulneráveis com as daquelas que, ao ingressar no ensino fundamental, já receberam muito mais estímulos. Na modalidade creche estão matriculados duzentos e quarenta e três alunos, enquanto quinhentos e cinquenta e seis alunos estão inseridos na pré-escola.

Fonte: FMCSV

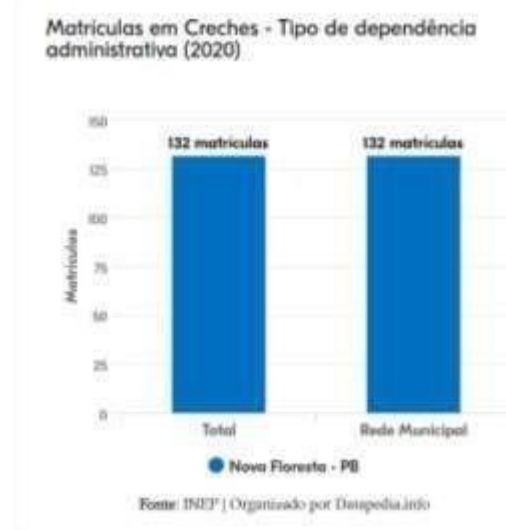




### 6.3.3 Matrículas em Creches - Tipo de dependência administrativa (2020)

Este indicador mostra a distribuição da oferta de creches entre as redes municipal, estadual e privada. É mais um retrato para avaliar possíveis gargalos na criação de vagas pelo poder público.

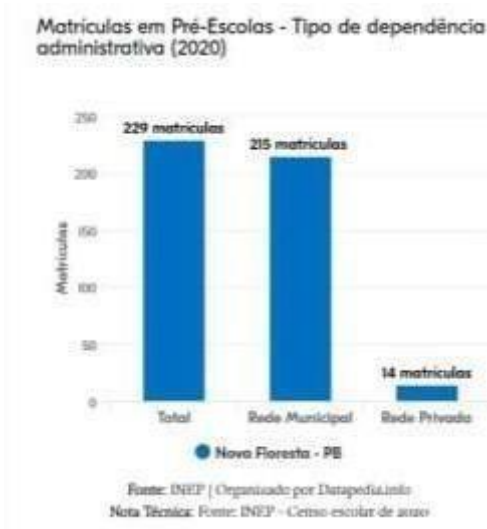
Fonte: FMCSV



### 6.3.4 Matrículas em Pré-Escolas - Tipo de dependência administrativa (2020)

Este indicador mostra a distribuição do atendimento das pré-escolas entre as redes municipal, estadual e privada.

Fonte: FMCSV

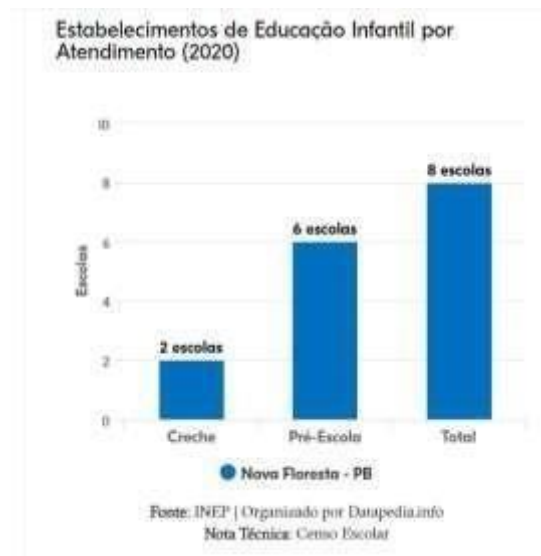




### 6.3.5. Estabelecimentos de Educação Infantil por Atendimento (2020)

Este indicador permite reconhecer, em combinação com os dados sobre matrículas, oportunidades de melhora no atendimento das crianças – seja pelo incentivo à abertura de vagas exclusivas de creche ou pré-escola, seja pelo estímulo a atender os dois tipos de público.

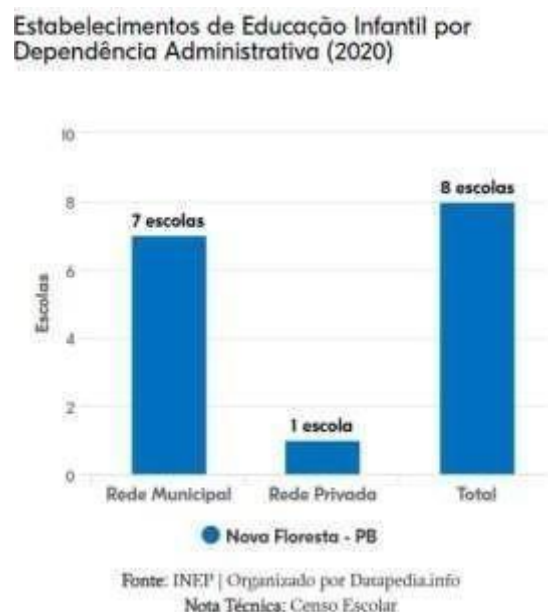
Fonte: FMCSV



### 6.3.6 Estabelecimentos de Educação Infantil por Dependência Administrativa (2020)

Este é mais um indicador para entender a realidade das instituições de ensino voltadas para a primeira infância e para avaliar possíveis gargalos na criação de vagas de ensino.

Fonte: FMCSV





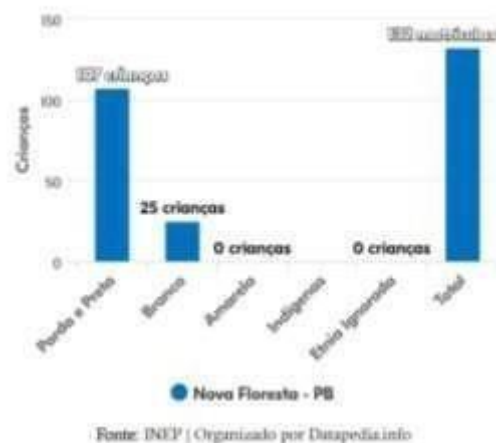
### 6.3.7 Matrículas em Creches - por Cor/Raça (2020)

Tomando por base que as populações de etnias preta e parda são estatisticamente compostas por famílias mais vulneráveis, estes dados permitem avaliar o quanto as creches estão oferecendo oportunidades às crianças que mais necessitam delas.

Idealmente, as distribuições de etnias deste indicador deveriam espelhar as proporções da população como um todo.

Fonte: FMCSV

Matrículas em Creches - por Cor/Raça (2020)

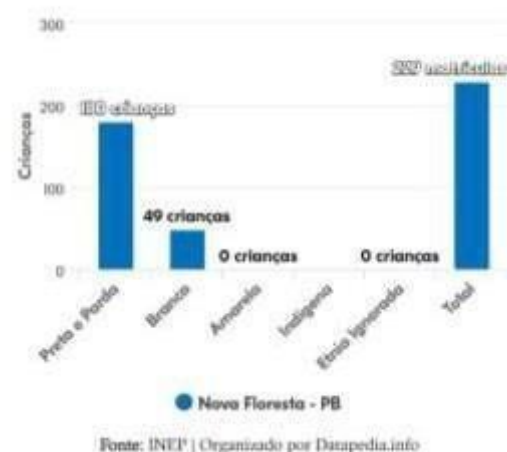


### 6.3.8 Matrículas em Pré-Escolas - por Cor/Raça (2020)

Tomando por base que as populações de etnias preta e parda são estatisticamente compostas por famílias mais vulneráveis, estes dados permitem avaliar onde estão as crianças que faltam para a universalização desta fase da educação básica.

Fonte: FMCSV

Matrículas em Pré-Escolas - por Raça/Cor (2020)





Estado da Paraíba  
Prefeitura Municipal de Nova Floresta  
Secretaria de Assistência Social  
Plano Decenal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente

**6.3.9 Escolas:** A matrícula da Educação na Infância e na Adolescência do município de Nova Floresta/PB, segundo dados do Censo de 2021, está distribuída nas seguintes escolas:

| Escola                                      | Localização | Categoria Administrativa | Endereço                                                                                             | Dependência Administrativa |
|---------------------------------------------|-------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| CRECHE GERUSA DANTAS                        | Urbana      | Pública                  | RUA SAO VICENTE DE PAULA, 200 CENTRO. 58178-000 Nova Floresta - PB.                                  | Municipal                  |
| EMEF DELANE SANTOS                          | Urbana      | Pública                  | RUA JOSE BATISTA, S/N CENTRO. 58178-000 Nova Floresta - PB.                                          | Municipal                  |
| EMEF MARIA ELENILDA BATISTA DANTAS          | Urbana      | Pública                  | RUA JOAO PESSOA, 160 MARIA FAUSTINO. 58178-000 Nova Floresta - PB.                                   | Municipal                  |
| EMEF ENG SEBASTIAO ERNESTO DOS SANTOS       | Rural       | Pública                  | SITIO BOI MORTO, 58178-000 Nova Floresta - PB.                                                       | Municipal                  |
| EMEF PROFA JULIETA DE LIMA E COSTA          | Urbana      | Pública                  | RUA PEDRO GONDIM, 241 CENTRO. 58178-000 Nova Floresta - PB.                                          | Municipal                  |
| EMEFPAPA PAULO VI                           | Urbana      | Pública                  | RUA FELINTO FLORENTINO, 1030 CENTRO. 58178-000 Nova Floresta - PB.                                   | Municipal                  |
| EMEF SENADOR RUI CARNEIRO                   | Urbana      | Pública                  | RUA PADRE JOSE DE ANCHIETA, 600 CENTRO. 58178-000 Nova Floresta - PB.                                | Municipal                  |
| CRECHE MUNICIPAL ADALIA BEZERRA DE OLIVEIRA | Urbana      | Pública                  | ELPIDIO SABINO, 540 CENTRO. 58178-000 Nova Floresta - PB.                                            | Municipal                  |
| EEEF DEP JOSE PEREIRA                       | Urbana      | Pública                  | RUA JOSE RUFINO, 605 CASA. CENTRO. 58178-000 Nova Floresta - PB.                                     | Estadual                   |
| ECI EEFM JOSE ROLDERICK DE OLIVEIRA         | Urbana      | Pública                  | RUA DAMIAO PEDRO DE LIMA- S N- NOVA FLORESTA PB, S/N SILVESTRE GARCIA. 58178-000 Nova Floresta - PB. | Estadual                   |

**Fonte: INEP**



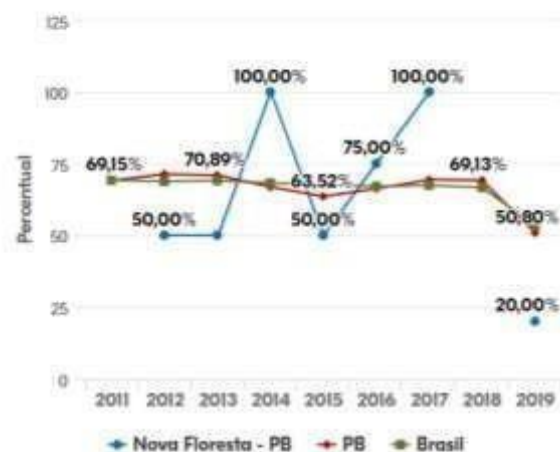
## 7. SAÚDE

A taxa de mortalidade infantil média na cidade é de 22.73 para 1.000 nascidos vivos. As internações devido a diarreias são de 0.2 para cada 1.000 habitantes. Comparado com todos os municípios do estado, fica nas posições 41 de 223 e 192 de 223, respectivamente. Quando comparado a cidades do Brasil todo, essas posições são de 729 de 5570 e 4284 de 5570, respectivamente.

### 7.1 Percentual de mortalidade infantil (até 1 ano) por Causas Evitáveis (2011 - 2019)

Com base em dados do Sistema Único de Saúde (SUS), este indicador aponta a proporção de mortes que poderiam ser evitadas com ações mais eficientes de imunização, assistência a gestantes e ao recém-nascido, melhores condições de parto, diagnósticos e tratamentos mais precisos ou ações de promoção da saúde. Esta taxa deveria ser zero. Qualquer número diferente disso significa que falhas provocaram a morte de crianças. Atuar nas causas evitáveis é, por definição, a única maneira de reduzir a mortalidade infantil. É importante, por isso, fixar metas para que esta curva aponte para baixo. **Fonte: FMCSV**

Percentual de mortalidade infantil (até 1 ano) por Causas Evitáveis (2011 - 2019)



Ministério da Saúde - DataSUS | Organizado por Datapedia.info  
**Nota Técnica:** Total de óbitos de 1 ano de idade / Óbitos classificados como Causas Evitáveis 1.1. Reduzível pelas ações de imunização, 1.2.1 Reduzíveis atenção à mulher na gestação, 1.2.2 Reduz por adequada atenção à mulher no parto, 1.2.3 Reduzíveis adequada atenção ao recém-nascido, 1.3. Reduz ações diagnóstico e tratamento adequado, 1.4. Reduz. ações promoção à saúde vinc. Aç. At Filtro ativado de 0 a 1 ano de idade

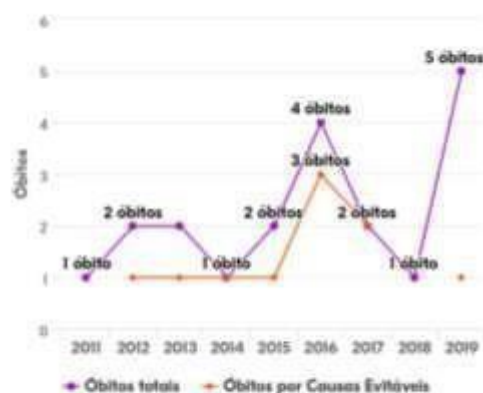


## 7.2 Total de Óbitos de até 1 ano X Óbitos por causas evitáveis (2011-2019)

Aqui se dão números às porcentagens. Normalmente, quanto mais perto as duas curvas estão, menor o nível de desenvolvimento da região – países desenvolvidos dificilmente apresentam mortes por falta de cuidado ou de condições de tratamento da gestante e do bebê. Infelizmente, os municípios brasileiros estão muito distantes da realidade desses países.

Fonte: FMCSV

Total de Óbitos de até 1 ano X Óbitos por causas evitáveis (2011-2019)



Fonte: Ministério da Saúde - DataSUS | Organizado por Datapédia.info

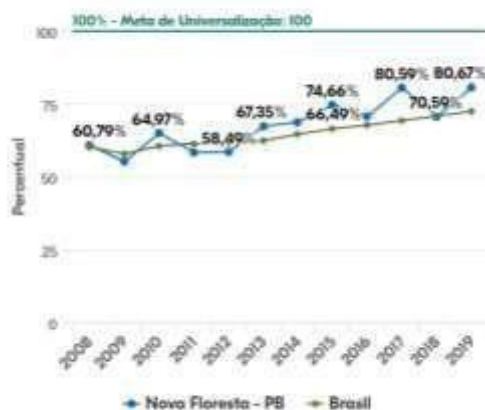
**Nota Técnica:** Total de óbitos de 1 ano de idade / Óbitos classificados como Causas Evitáveis 1.1. Reduzível pelas ações de imunização, 1.2.1 Reduzível atenção à mulher na gestação, 1.2.2 Reduz por adequada atenção à mulher no parto, 1.2.3 Reduzir adequada atenção ao recém-nascido, 1.3. Reduz ações diagnóstico e tratamento adequado, 1.4. Reduz ações promoção à saúde vinc. Aq. At Filho amado de 0 a 1 ano de idade

## 7.3 Evolução - Percentual de Gestantes com mais de 7 consultas pré-natal (2008 - 2019)

O aumento das consultas pré-natais está diretamente relacionado à diminuição da mortalidade infantil e da mortalidade materna. Daí vem a meta de que 100% das gestantes façam pelo menos sete consultas – o que pode ajudar a melhorar vários outros indicadores, como aleitamento, mortalidade infantil por causas evitáveis e bebês de baixo peso. Este gráfico permite visualizar o quão distante o município está da meta – e como está em relação à média brasileira.

Fonte: FMCSV

Evolução - Percentual de Gestantes com mais de 7 consultas pré-natal (2008 - 2019)



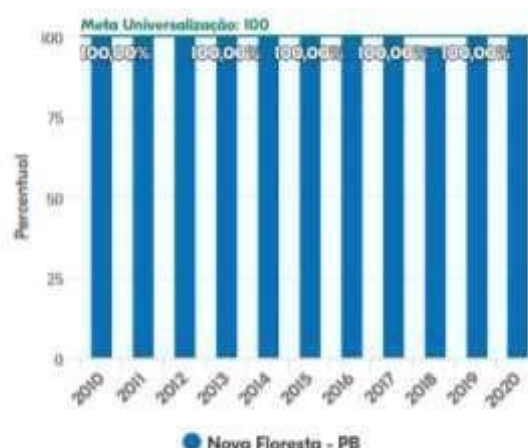
Ministério da Saúde - DataSUS | Organizado por Datapédia.info



#### 7.4 Percentual de Cobertura de Equipe Saúde da Família (2010 - 2020)

Este gráfico mostra a evolução do atendimento das famílias por equipes multidisciplinares e, ao mesmo tempo, a distância do município para a situação ideal (100%). Trata-se de um dado quantitativo. Ou seja, mesmo municípios que já atingiram a universalização das visitas podem investir na melhora da qualidade do serviço. Este indicador é crucial, porque as equipes podem influir em várias políticas públicas ao mesmo tempo: alerta para risco de violência contra crianças, incentivo à matrícula na creche e aleitamento materno, cuidados contra obesidade etc. **Fonte: FMCSV**

Percentual de Cobertura de Equipe Saúde da Família na população total do Município (2010 - 2020)



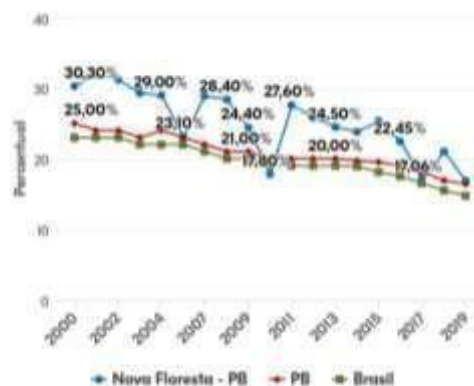
Ministério da Saúde - DataSUS | Organizado por Datapedia.info  
Nota Técnica: Percentual de Cobertura de Equipe Saúde da Família na População total do Município Dados de cobertura nos meses de agosto entre 2010 e 2019 e de março para o ano de 2020. Coleta realizada em junho/2020. Link: <https://sisaps.saude.gov.br/painelsaps/saude-familia>



## 7.5 Evolução - Percentual de partos de Mães adolescentes (até 19 anos) (2000 - 2019)

Idealmente, este índice diminui bastante ao longo do tempo. Mas no geral deve diminuir muito mais. Para uma rápida comparação, o gráfico apresenta as curvas do estado e do país. É importante analisar este indicador em conjunto com os dois anteriores, especialmente o de total de partos de mães adolescentes, porque a taxa de natalidade do país vem caindo, o que pode dar a falsa impressão de que o problema está sendo bem equacionado. **Fonte: FMCSV**

Evolução - Percentual de partos de Mães adolescentes (até 19 anos) (2000 - 2019)

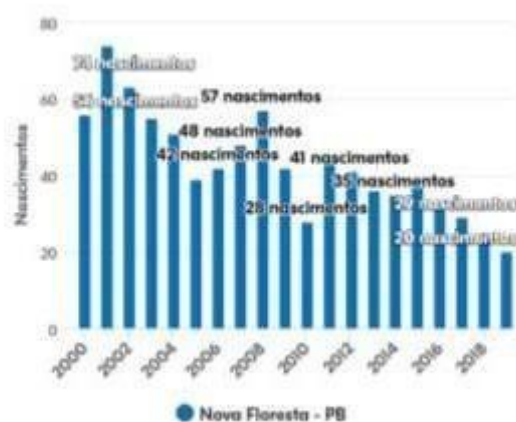


Ministério da Saúde - DataSUS | Organizado por Datapedia.info  
Nota Técnica: Dados referentes ao Nascimento por local de residência da mãe - Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos - SINASC

## 7.6 Total de partos de Mães adolescentes (até 19 anos) por ano (2000 - 2019)

Este indicador aponta para duas preocupações interligadas: a gravidez de adolescentes, que em grande parte dos casos não foi planejada, interrompe estudos e planos de vida; e a alta probabilidade de o bebê viver em um arranjo familiar instável, menos capaz de lhe oferecer os cuidados necessários para seu desenvolvimento pleno. **Fonte: FMCSV**

Total de partos de Mães adolescentes (até 19 anos) por ano (2000 - 2019)



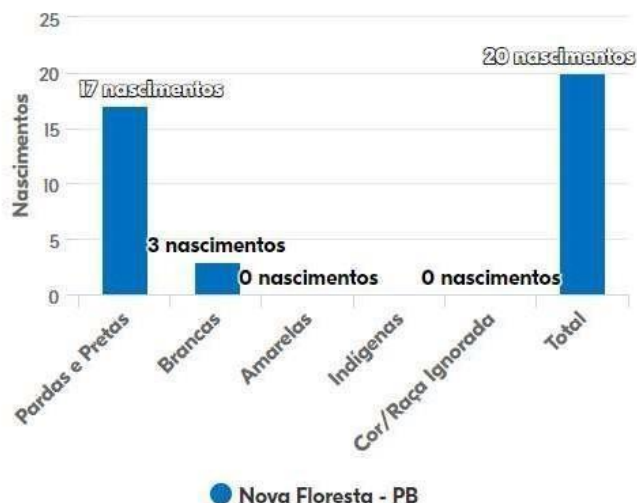
Ministério da Saúde - DataSUS | Organizado por Datapedia.info  
Nota Técnica: Dados referentes ao Nascimento por local de residência da mãe - Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos - SINASC



### 7.7 Total de partos de Mães adolescentes (até 19 anos) - Por Cor/Raça (2019)

Por este indicador se percebe o quanto a desigualdade se traduz em respostas comportamentais que favorecem sua perpetuação. Quanto maior a concentração de mães adolescentes entre as etnias identificadas como as mais vulneráveis, maior a necessidade de ações públicas voltadas para essas populações específicas. **Fonte: FMCSV**

Total de partos de Mães adolescentes (até 19 anos)  
- Por Cor/Raça (2019)



Fonte: Ministério da Saúde - DataSUS | Organizado por Datapedia.info  
Nota Técnica: Dados referentes ao Nascimento por local de residência da mãe - Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos - SINASC



## 8. SISTEMAS DE PROTEÇÃO SOCIAL

### 8.1 Benefícios

#### 8.1.2 Auxílio Brasil

O Programa Auxílio Brasil é um programa social do Governo Federal, regulamentado pelo Decreto nº 10.852, de 8 de novembro de 2021, instituído pela Lei. 14.284, de 29 de dezembro de 2021, que integra várias políticas públicas de assistência social, saúde, educação, emprego e renda.

O **Programa Auxílio Brasil** contempla nove modalidades diferentes de benefícios. A modalidade de benefícios que forma o núcleo básico do programa, chamada cesta-raiz, está descrita e quantificada abaixo para o município de Nova Floresta-PB:

- ✓ **512 Benefícios Primeira Infância (BPI):** pago por criança, no valor de R\$ 130,00, para famílias que possuam em sua composição crianças com idade entre 0 e 36 meses incompletos.
- ✓ **4.080 Benefícios Composição Familiar (BCF):** pago por pessoa, no valor de R\$ 65,00, para famílias que possuam em sua composição gestantes, nutrizes e /ou pessoas com idade entre 3 e 21 anos incompletos.

Deste total de BCF, 2.908 são Benefícios Composição Criança (BCC), 493 Benefícios Composição Adolescente (BCA), 471 Benefícios Composição Jovem (BCJ), 138 Benefícios Composição Gestante (BCG) e 70 Benefícios Composição Nutriz (BCN).

- ✓ **4.504 Benefícios de Superação da Extrema Pobreza (BSP):** valor calculado de forma que a renda per capita da família, após o recebimento do BPI e do BCF, supere o valor da linha de extrema pobreza, fixada em R\$ 105,00 mensais por pessoa.
- ✓ **621 Benefícios Compensatório de Transição (BCOMP):** benefício temporário, destinado às famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família que tiveram redução no valor total dos benefícios que recebiam do Programa, após sua migração do Bolsa Família para o Auxílio Brasil.



### 8.1.3 Benefício Extraordinário

- ✓ **4.260 Benefícios Extraordinários:** concedido às famílias cuja soma dos benefícios financeiros mencionados acima seja inferior a R\$ 400,00 (quatrocentos reais), sendo calculado e pago por família beneficiária. Criado pela Medida Provisória nº 1.076, de 7 de dezembro de 2021 e incorporado permanentemente ao Programa Auxílio Brasil pela Lei nº 14.342, de 18 de maio de 2022.

Entre agosto e dezembro de 2022, as famílias beneficiárias do Programa Auxílio Brasil estão recebendo R\$ 200,00 reais mensais adicionais a título de Benefício Complementar, conforme Emenda Constitucional nº 123/2022.

Com isso, no mês de dezembro/2022, o município Nova Floresta/PB teve 4.705 famílias beneficiadas pelo Programa Auxílio Brasil, totalizando um investimento de R\$ 2.854.665,00 e um benefício médio de R\$ 606,99.

### 8.1.4 Programa Auxílio Gás dos Brasileiros

É um auxílio financeiro destinado às famílias de baixa renda, com o objetivo de reduzir o efeito do aumento do preço do gás de cozinha sobre o orçamento doméstico. Foi instituído pela Lei nº 14.237, de 19 de novembro de 2021, e regulamentado pelo Decreto nº 10.881, de 2 de dezembro de 2021.

Nas parcelas de agosto, outubro e dezembro de 2022, as famílias beneficiárias do Programa Auxílio Gás dos Brasileiros estão recebendo o valor do benefício em dobro, conforme Emenda Constitucional nº 123/2022. Com isso, o Programa atualmente paga um benefício no valor médio de R\$ 110,00.

Na folha de dezembro de 2022, o município Nova Floresta/PB teve 2.416 famílias beneficiadas pelo Programa, totalizando um investimento de R\$ 270.592,00.



Estado da Paraíba  
Prefeitura Municipal de Nova Floresta  
Secretaria de Assistência Social  
Plano Decenal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente

| Mês            | Auxílio Brasil |       |       |       |                             | Programa<br>Auxílio Gás<br>dos<br>Brasileiros |
|----------------|----------------|-------|-------|-------|-----------------------------|-----------------------------------------------|
|                | BPI            | BCF   | BSP   | BCOMP | Benefício<br>Extraordinário |                                               |
| dezembro/2022  | 512            | 4.080 | 4.504 | 621   | 4.260                       | 2.416                                         |
| novembro/2022  | 512            | 4.080 | 4.504 | 621   | 4.260                       | 0                                             |
| outubro/2022   | 512            | 4.061 | 4.471 | 628   | 4.192                       | 2.459                                         |
| setembro/2022  | 521            | 4.060 | 4.438 | 632   | 4.134                       | 0                                             |
| agosto/2022    | 510            | 4.155 | 4.365 | 656   | 4.017                       | 2.461                                         |
| julho/2022     | 488            | 4.127 | 4.058 | 663   | 3.670                       | 0                                             |
| junho/2022     | 500            | 4.116 | 4.082 | 663   | 0                           | 2.471                                         |
| maio/2022      | 521            | 4.149 | 4.119 | 1.035 | 0                           | 0                                             |
| abril/2022     | 545            | 4.073 | 4.128 | 1.041 | 0                           | 2.471                                         |
| março/2022     | 559            | 4.046 | 4.132 | 1.043 | 0                           | 0                                             |
| fevereiro/2022 | 553            | 3.948 | 3.981 | 1.067 | 0                           | 2.499                                         |
| janeiro/2022   | 553            | 3.948 | 553   | 1.067 | 0                           | 0                                             |

**Fonte:** Programa Auxílio Brasil

**8.2 Gestão das condicionalidades** e o acesso aos serviços de educação, saúde e assistência social. Quando uma família entra no programa, ela e o poder público assumem compromissos para reforçar o acesso de crianças, adolescentes, jovens e gestantes à saúde e à educação. Esses compromissos são conhecidos como condicionalidades, quais sejam:

**8.2.1 Condicionalidades de Saúde:**

- ✓ crianças menores de 7 anos devem cumprir o calendário de vacinação para sua faixa etária e ter acompanhamento de peso e altura;
- ✓ gestantes precisam fazer o pré-natal;

**8.2.2 Condicionalidades de Educação:**

- ✓ crianças de 4 e 5 anos devem ter frequência escolar mensal mínima de 60%;
- ✓ crianças e adolescentes de 6 a 17 anos devem ter frequência escolar mensal mínima de 75%; e



- ✓ jovens de 18 a 21 anos, que não tenham concluído o ensino básico, devem ter frequência escolar mensal mínima de 75%.

### 8.2.3 Educação

O acompanhamento das condicionalidades de educação voltou a ser obrigatório desde o primeiro período de 2022, nos meses de fevereiro e março.

Como o registro das informações ainda está sendo realizado pelas equipes locais, os últimos dados de acompanhamento disponíveis são dos meses de outubro e novembro de 2019, antes da suspensão realizada devido à pandemia de Covid-19. Eles que estão sendo utilizados para o cálculo do Índice de Gestão Descentralizada (IGD).

### 8.2.4 Saúde

Na área da saúde, o acompanhamento da condicionalidade não foi suspenso durante a pandemia, mas o registro das informações coletadas permaneceu como não obrigatório da 1ª vigência de 2020 até a 1ª vigência de 2021. Desde a 2ª vigência de 2021, o Ministério da Saúde decidiu por retomar a obrigatoriedade do registro do acompanhamento das condicionalidades de saúde. Os dados da 2ª vigência de 2021 serão utilizados para o cálculo do IGD a partir de abril de 2022.

Na 2ª vigência de 2021, último dado disponível, **6.109** beneficiários(as) tinham perfil para acompanhamento das condicionalidades de saúde. Compõem o público para acompanhamento das condicionalidades de saúde as crianças menores de 7 anos e as mulheres.

O município conseguiu acompanhar **4.983** beneficiários(as), o que corresponde a uma cobertura de acompanhamento de **81,57%**. O resultado nacional de acompanhamento na saúde foi de **69,78%**

### 8.2.5 Atendimento/Acompanhamento pela Assistência Social das famílias que descumpriram as condicionalidades



As famílias em descumprimento de condicionalidades podem receber efeitos gradativos, que variam desde uma advertência, passando pelo bloqueio e suspensão do benefício, podendo chegar ao cancelamento em casos específicos (esse processo de aplicação de efeitos é chamado de repercussão). Esses efeitos são considerados sinalizadores de possíveis vulnerabilidades que as famílias estejam vivenciando, pois indicam que alguma situação está impedindo ou prejudicando o acesso à saúde e à educação. Nesses casos, é necessário que o poder público atue no sentido de auxiliar essas famílias a superar a situação de vulnerabilidade e a voltar a acessar regularmente esses serviços, retornando a cumprir as condicionalidades. Por isso, as famílias em descumprimento de condicionalidades, em especial aquelas que estão em fase de suspensão, são prioritárias no atendimento/acompanhamento pela assistência social no município.

Devido à pandemia de Covid-19, as repercussões por descumprimento de condicionalidades não estavam sendo aplicadas desde maio de 2020, por isso não há famílias em fase de suspensão. A retomada das repercussões está prevista para maio de 2022 (Portaria MC nº 682 de 06/10/2021).

### **8.3 O Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal**

O Cadastro Único é a base de dados do Governo Federal onde estão registradas as informações socioeconômicas das famílias de baixa renda domiciliadas no território brasileiro, que são aquelas que possuem renda mensal de até  $\frac{1}{2}$  salário mínimo por pessoa ou renda familiar total de até 3 salários mínimos.

O governo federal utiliza os dados do Cadastro Único para conceder benefícios e serviços de programas sociais, como: Tarifa Social de Energia Elétrica, Benefício de Prestação Continuada (BPC), Programa Auxílio Brasil, entre outros. Os dados do Cadastro Único também podem ser utilizados para o mapeamento das vulnerabilidades locais, o planejamento das ações e a seleção de beneficiários dos programas sociais geridos pelo estado ou município.

O município já vem realizando as atividades de cadastramento e possui (setembro de 2022):



Estado da Paraíba  
Prefeitura Municipal de Nova Floresta  
Secretaria de Assistência Social  
Plano Decenal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente

---

- ✓ **6.907 famílias** inseridas no Cadastro Único;
- ✓ **5.393 famílias** com o cadastro atualizado nos últimos dois anos;
- ✓ **5.933 famílias** com renda até ½ salário mínimo; e
- ✓ **4.966 famílias** com renda até ½ salário mínimo com o cadastro atualizado.

A Taxa de Atualização Cadastral (TAC) do município é de **83,70%**, enquanto que a **média nacional** encontra-se em **77,71%**. A TAC é calculada dividindo o número de famílias cadastradas com renda mensal per capita de até ½ salário mínimo com cadastro atualizado pelo total de famílias cadastradas com renda mensal per capita de até ½ salário mínimo, multiplicado por cem.

Isso significa que o cadastro no município **está bem focalizado e atualizado**, ou seja, a maioria das famílias cadastradas pertence ao público alvo do Cadastro Único.

#### **8.4 Índice de Gestão Descentralizada**

O Índice de Gestão Descentralizada (IGD) do Programa Auxílio Brasil e Cadastro Único é um indicador que mede os resultados da gestão do Programa Auxílio Brasil e do Cadastro Único obtidos em um mês. Cada vez que se desenvolvem ações integradas do Programa e do Cadastro, os estados e municípios alcançam IGD mais elevado. Ele também associa a gestão por resultados aos recursos financeiros a serem transferidos para estados e municípios, que devem ser utilizados para melhoria da gestão do Programa Auxílio Brasil e do Cadastro Único. A finalidade dessa regra é melhorar a qualidade dos serviços prestados às famílias beneficiárias.

Com base nesse Índice, que varia de 0 (zero) a 1 (um), são calculados os repasses financeiros que o Ministério da Cidadania realiza aos municípios para ajudar na gestão do Cadastro Único e do Auxílio Brasil.

O repasse desses recursos é realizado pelo Fundo Nacional de Assistência Social (FNAS) para o Fundo Municipal de Assistência Social (FMAS) do município. O último repasse foi



Estado da Paraíba  
Prefeitura Municipal de Nova Floresta  
Secretaria de Assistência Social  
Plano Decenal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente

de **R\$ 10.518,89**, com base no índice **0,78** do IGD-M referente ao mês de **setembro de 2022**.

Se o IGD-M do município alcançasse o máximo, ou seja, fosse igual a 1 (um), o município receberia **R\$ 12.796,00** mensalmente.

Os valores financeiros calculados com base no IGD-M e repassados ao município no exercício corrente somam o montante de **R\$ 99.534,83**. Em **agosto de 2022**, havia em conta corrente do município (BL GBF FNAS) o total de **R\$ 61.265,25**.

**Quadro-síntese** (setembro de 2022)

| Acompanhamento da Atualização Cadastral |           | Acompanhamento das condicionalidades de Educação |           | Acompanhamento das condicionalidades de Saúde |           | Fator de Operação |           |
|-----------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------|
| Nacional                                | Município | Nacional                                         | Município | Nacional                                      | Município | Nacional          | Município |
| 76,2%                                   | 82,6%     | 63,9%                                            | 64,3%     | 72,7%                                         | 83,7%     | 72,3%             | 78,3%     |

**Fonte:** Programa Auxílio Brasil



## **9. IMPLEMENTAÇÃO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL**

.

### **9.1 Constituição da Comissão Intersetorial pelos Direitos da Criança e Adolescentes**

A Comissão Intersetorial pelos Direitos Humanos da Criança e Adolescência foi criada Decreto Municipal nº \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_ de maio de \_\_\_\_\_.

### **9.2 Competências e Atribuições da Comissão Intersetorial pelos Direitos da Infância e Adolescência junto ao Plano**

- ✓ Promover e fortalecer o diálogo entre a gestão pública e a sociedade civil;
- ✓ Acompanhar , monitorar e avaliar a execução do Plano.



## 10. CRONOGRAMA E PRAZOS

O presente Plano Municipal Decenal dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente, constitui-se como uma ferramenta de gestão proporcionando governabilidade através de monitoramento das ações dos demais planos, o que reflete o compromisso do poder público e da sociedade na garantia dos direitos da criança e do adolescente.

O plano deverá ser realizado pelo período de 10 anos. Iniciando em 2022 e finalizando em 2032, de acordo com a legenda abaixo:

- ✓ **Curto Prazo:** 2 anos
- ✓ **Médio Prazo:** 3 a 5 anos
- ✓ **Longo Prazo:** 5 a 10 anos
- ✓ **Ação Permanente**

## 11. OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)

É uma agenda mundial adotada durante a Cúpula das Nações Unidas sobre o Desenvolvimento Sustentável em setembro de 2015 composta por 17 objetivos e 169 metas a serem atingidos até 2030. Nesta agenda estão previstas ações mundiais nas áreas de erradicação da pobreza, segurança alimentar, agricultura, saúde, educação, igualdade de gênero, redução das desigualdades, energia, água e saneamento, padrões sustentáveis de produção e de consumo, mudança do clima, cidades sustentáveis, proteção e uso sustentável dos oceanos e dos ecossistemas terrestres, crescimento econômico inclusivo, infraestrutura, industrialização, entre outros.

O município de Nova Floresta aderiu os ODS através de termo de adesão assinado pelo gestor municipal. A metodologia do Plano Municipal Decenal dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente busca garantir uma maior integração entre os diferentes órgãos que atuam com ações em benefício de crianças e adolescentes nos municípios. Espera-se que a construção do Plano possa materializar a intersetorialidade, articulando contribuições distintas em prol da resolução de problemas complexos, cuja solução dificilmente poderá ser



Estado da Paraíba  
Prefeitura Municipal de Nova Floresta  
Secretaria de Assistência Social  
Plano Decenal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente

alcançada através da intervenção de apenas uma área ou órgão, além disse ao associar o Plano Municipal Decenal dos Direitos humanos da Criança e do Adolescente aos ODS garante benefícios para omunicípio, tais como pensar as ações e seu planejamento a partir de uma visão mais integrada, o que pode trazer maior eficiência na gestão e permitir a construção de ações inovadoras e de baixo custo, permitidas apenas por essa visão mais plural dos problemas.



## 12. PLANO DE AÇÃO MUNICIPAL/ MATRIZ DAS AÇÕES ESPECÍFICAS

Tendo em vista a necessidade de fortalecer o atual SGD - Sistema de Garantia de Direitos de nova Floresta, a partir dos seus três eixos de atuação: Promoção, Defesa e Controle na efetivação de Direitos, deu-se início ao processo de construção e finalização desse Plano. Vale ressaltar que esses eixos foram reorganizados de modo abarcar e refletir as principais fragilidades presentes na cobertura do sistema no atendimento às crianças, adolescentes e suas famílias. Desse modo, as 17 áreas temáticas sugerem um conjunto de objetivos e ações para resolutividade dos principais desafios do SGD de Nova Floresta nos anos de 2022-2032.



### **13. ÁREA TEMÁTICA.**

1. ATENÇÃO À SAÚDE MATERNA
2. ATENÇÃO ÀS DOENÇAS PREVALENTES NA INFÂNCIA E A DISFUNÇÕES ALIMENTARES (DESNUTRIÇÃO, SOBREPESO, OBESIDADE)
3. ATENÇÃO À SAÚDE DO ADOLESCENTE
4. ATENÇÃO A CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIAS FÍSICAS/OU MENTAIS
5. PREVENÇÃO DO USO ABUSIVO DE DROGAS E ATENÇÃO AOS USUÁRIOS
6. INICIAÇÃO PROFISSIONAL
7. CULTURA, ESPORTE E LAZER
8. FORTALECIMENTO E ASSISTÊNCIA ÀS FAMÍLIAS
9. ATENÇÃO A CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS DE NEGLIGÊNCIA, MAUS-TRATOS E VIOLÊNCIA DOMÉSTICA
10. ACOlhIMENTO INSTITUCIONAL
11. TRABALHO INFANTIL
12. VIOLÊNCIA E EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES
13. PRIMEIRA INFÂNCIA
14. VALORIZAÇÃO DOS PROFESSORES
15. VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS
16. SISTEMA DE GARANTIAS DE DIREITOS
17. MEIO AMBIENTE.



**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Estado da Paraíba**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

| <b>Área Temática: Atenção à Saúde Materna (01)</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                        |                |             |                                  |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Problema Central: Dificuldade no acesso aos serviços de atenção integral à saúde materna.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                        |                |             |                                  |                                                                                                             |
| Objetivo de Impacto: Expandir e qualificar os serviços de atenção integral à saúde materna.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                        |                |             |                                  |                                                                                                             |
| <b>ODS Associados:</b><br><b>Saúde e Bem Estar</b> - Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos em todas as idades.<br><b>Fome Zero e Agricultura Sustentável</b> - Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar, melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável. |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                        |                |             |                                  |                                                                                                             |
| RESULTADOS ESPERADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                 | INDICADORES DE RESULTADOS                                                               | MEIOS DE VERIFICAÇÃO                                                                                                                                                                                                   | AÇÕES OU PROJETOS                                                                                                                                    | RESPONSÁVEL                                            | DATAS PREVITAS |             | FONTES DE RECURSOS               | ENVOLVIDOS                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                        | INÍCIO         | TÉRMINO     |                                  |                                                                                                             |
| 100% de mulheres e crianças atendidas no período de gestação, puérpera e neonatal.                                                                                                                                                                                                                   | Percentual de mulheres e crianças acompanhadas.                                         | Número de cadastro de gestantes; número de consultas realizadas por gestantes; número de crianças de 0 a 6 anos acompanhadas pelas unidades; número de mulheres no período puérpero sendo acompanhadas pelas unidades; | Ampliação da cobertura dos serviços de atenção à saúde da mulher e da criança.                                                                       | COORDENAÇÃO BÁSICA DE SAÚDE + EQUIPE SAÚDE DA FAMÍLIA. | CURTO PRAZO    | MÉDIO PRAZO | MUNICIPAL<br>ESTADUAL<br>FEDERAL | CMDCA CTMP/PB SMS, CF, PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA, ACS<br><br>CMDCA, MP/PB SMS, CF, PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA, ACS |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        | Aumentar a cobertura vacinal DA CRIANÇA E ADOLESCENTE E melhorar o trabalho de imunização do município de acordo com a agenda do Ministério da SAÚDE | COORDENAÇÃO DE VACINA                                  | CURTO PRAZO    |             |                                  |                                                                                                             |
| Desenvolver ações para monitorar a situação nutricional e alimentar das gestantes.                                                                                                                                                                                                                   | Levantamento mensal do número de gestantes acompanhadas, especialmente as adolescentes; | Número de atendimentos mensais de gestantes com nutricionista.                                                                                                                                                         | Ampliação da cobertura dos serviços do/a profissional de nutrição na Rede de Atenção Básica à Saúde do município.                                    | SMS                                                    | CURTO PRAZO    |             | FEDERAL<br>MUNICIPAL             | SMS                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        | Desenvolver um programa de monitoramento mensal para verificação da situação nutricional e alimentar de 90% das adolescentes gestantes.              | SMS<br><br>SMS;<br><br>ESF;                            | MÉDIO PRAZO    |             | MUNICIPAL                        | SMS, CMDCA, SMS, PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA, ACS, CF                                                            |



**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Estado da Paraíba**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                                                  |                                                    |                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                            |             |                               |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                    |                                                                               |                                                                                                                                                                       | de BAV                                                                                     |             |                               |                                                                                                                                                                       |
| Fortalecimento do monitoramento da situação nutricional e alimentar das gestantes e das crianças                 | O maior número de gestante e crianças acompanhadas | Registros nos Programas e Sistemas de acompanhamento nutricional              | Fortalecer ações de acompanhamento nutricional da Criança /Gestante da zona urbana e rural através dos programas saúde na escola, Bolsa Família e Crescer Saudável.   | SMS+<br>Coordenação<br>Coordenação de Atenção básica +<br>Equipe de Saúde da família, NASF | Medio Prazo |                               | Poder Executivo; SMS; Coordenação Basica de Saúde e Equipe saúde da Família;CMDCA;C.F;PBF;ACS, NASF, Secretaria de Planejamento e Secretaria de Transporte            |
| Efetivação do diagnóstico                                                                                        | Gestante e crianças saudáveis                      | Registros nos Programas e Sistemas de acompanhamento nutricional e relatórios | Identificar crianças menores de 05 anos com carência nutricional e inseridas nas ações de suplementação de vitaminas e minerais recomendadas pelo Ministério da Saúde | SMS+<br>Coordenação de Vacina+<br>Coordenação de Atenção básica +<br>Coordenação de BAV    | Médio Prazo | Federal; Estadual e Municipal | Poder Executivo; SMS; Coordenação Basica de Saúde e Equipe saúde da Família;CMDCA;C.F;PBF;ACS, NASF,CRAS Secretaria de Planejamento e Secretaria de Transporte e NASF |
| O fortalecimento de vínculos através da prática de amamentar e ser amamentado e a garantia de crianças saudáveis | Crianças com o aleitamento exclusivo               | Registros nos Programas e Sistemas de acompanhamento nutricional e relatórios | Criação de Projetos de promoção; Proteção e apoio a amamentação e alimentação complementar saudável , por meio de iniciativas como a                                  | SMS+<br>Coordenação de Atenção básica +<br>Equipe de Atenção a Saúde e NASF                | Curto prazo | Federal; Estadual e Municipal | Poder Executivo; SMS; Coordenação Basica de Saúde e Equipe saúde da Família;CMDCA;C.F;PBF;ACS, NASF,CRAS Secretaria de Planejamento e Secretaria de Transporte e NASF |



**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Estado da Paraíba**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                           |                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |             |                               |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                    |                                                                               | implantação e o fortalecimento NBCAL para Lactantes e crianças da 1ª Infância, Bicos, Chupetas e Mamadeira (NBCAL) LEI 11.265/2006.                                                                                       |                                                                       |             |                               |                                                                                                                                                                            |
| O fortalecimento de vínculos através da prática de amamentar e ser amamentado e protegido | Crianças com o aleitamento exclusivo e com praticas alimentar saudáveis nos primeiros anos de vida | Registros nos Programas e Sistemas de acompanhamento nutricional e relatórios | Criação de projetos de promoção, proteção e apoio a amamentação e alimentação complementar saudável, por meio de iniciativas na zona rural e urbana para implementação de alimentação saudável nos primeiros anos de vida | SMS+ Coordenação de Atenção básica + Equipe de Atenção a Saúde e NASF | Curto prazo | Federal; Estadual e Municipal | Poder Executivo; SMS; Coordenação Basica de Saúde e Equipe saúde da Família; CMDCA; C.F; PBF; ACS, NASF, CRAS Secretaria de Planejamento e Secretaria de Transporte e NASF |
| Plano efetivado com objetivos alcançados                                                  | 100% dos profissionais da rede capacitados                                                         | Registro , Relatórios e Plano                                                 | Elaboração do Plano de Educação continuada para profissionais da Rede de Atenção Básica á Saúde da Criança e do Adolescente                                                                                               | SMS+ Coordenação de Atenção Básica de Saúde                           | Curto Prazo | Municipal                     | SMS; Coordenação Básica de Saúde e Equipe saúde da Família e ACS.                                                                                                          |



**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Estado da Paraíba**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                                                                        |                                                                              |                                                          |                                                                                                                                        |                                         |             |                     |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Programa de Educação permanente para profissionais que atuam diretamente com gestante e criança na 1ª infância implantado no município | 100% dos profissionais que trabalham com gestantes e crianças capacitados    | Registro Fotográficos , Relatórios e listas de presenças | Capacitações permanentes para profissionais que atuam diretamente com a gestante , crianças da primeiríssima infância e da 1ª infância | SMS+ Coordenação de Atenção Básica      | Curto Prazo | Municipal           | SMS; Coordenação Básica de Saúde e Equipe saúde da Família e ACS. |
| Ampliação do acesso aos serviços de saúde á maternidade e acompanhamento da criança.                                                   | Gestantes e crianças com acesso aos serviços de saúde na zona rural e urbana | Autorização da obra                                      | Construção de novas UBS, na zona Rural e Urbana                                                                                        | Poder Executivo , Poder Legislativo SMS |             | Federal e Municipal | Poder Executivo , Poder Legislativo , SMS                         |



**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Estado da Paraíba**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

| Área Temática: Atenção às doenças prevalentes na infância e as disfunções alimentares (desnutrição, sobrepeso, obesidade). (02)                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                     |         |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Problema Central: Deficiência no investimento orçamentário e na oferta de serviços da Agricultura Familiar e saúde no município.                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                     |         |                                                                                                                                            |
| Objetivo de Impacto: Orçamento municipal direcionado para erradicar a fome e assegurar a alimentação adequada de crianças, adolescentes, gestantes e lactantes por meio da ampliação de Políticas de Segurança Alimentar e Nutricional. |                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                     |         |                                                                                                                                            |
| ODS Associados:                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                     |         |                                                                                                                                            |
| Saúde e Bem Estar - Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos em todas as idades.                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                     |         |                                                                                                                                            |
| Fome Zero e Agricultura Sustentável - Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar, melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                     |         |                                                                                                                                            |
| RESULTADOS ESPERADOS                                                                                                                                                                                                                    | INDICADORES DE RESULTADOS                                                                            | MEIOS DE VERIFICAÇÃO                                                                                                                                                   | AÇÕES OU PROJETOS                                                                                                                                                                                                                                                                                             | RESPONSÁVEL | DATAS PREVISTAS     |         | FONTES DE RECURSOS                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | INÍCIO              | TÉRMINO |                                                                                                                                            |
| Ampliar o acesso a alimentação saudável para crianças e adolescentes nos serviços de educação                                                                                                                                           | Número de escolas e creches que fornecem mais de três refeições diárias por crianças e adolescentes; | Número de escolas e creches que ampliaram a oferta de alimentação saudável diária para crianças e adolescentes; Cardápios semanais das escolas e creches do município. | Ampliar o fornecimento da alimentação saudável, no início das aulas, no período da manhã e tarde, duas refeições por turno, com subsídio do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).                                                                                                                  | SEMEC       | CURTO PRAZO         |         | MUNICIPAL ESTADUAL                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                        | Implementações de medidas regulatórias que desestimulem o consumo de alimentos não saudável para possibilitar escolhas e práticas alimentares saudáveis pela criança e o adolescentes Ações que venham proteger as escolas dos apelos da publicidade de alimentos não saudável e da oferta desses alimentos . |             | MÉDIO PRAZO         |         |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | CURTO E MÉDIO PRAZO |         |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                     |         | PODER EXECUTIVO, SMS, SEMED, AGRICULTORES FAMILIARES, SECRETARIA DE AGRICULTURA, SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO. |



**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Estado da Paraíba**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                                       |                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                              |             |                               |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| alimento saudável para criança e adolescentes                                                         | através do consumo de alimentos saudáveis |                                                                                                   | alimentos não saudáveis para a criança e adolescentes                                                                                                                                   | Legislativo ,<br>Setor Jurídico da PM, SEMEC |             |                               | Legislativo ,<br>Setor Jurídico da PM, SEMEC                           |
| Garantia do uso da suplementação do ferro e vitamina A para crianças na faixa etária definida pelo MS | Cadastro nas UBSs                         | Registros quantitativos de crianças acompanhadas nas UBS com suplementação de ferro .             | Realização de suplementação de ferro em crianças de 06 meses a 02 anos de idade que estiverem em AME, como medida de prevenção a Anemia.                                                | SMS e Coordenação de Atenção Básica          | Curto Prazo | Municipal, estadual e Federal | SMS , Coordenação da Atenção Básica , Equipe , ACS, C.F. Bolsa Família |
| Garantia do uso da suplementação do ferro e vitamina A para crianças na faixa etária definida pelo MS | Cadastro nas UBSs                         | Registros quantitativos de crianças acompanhadas nas UBS com suplementação de ferro e vitamina A  | Realizar a suplementação de vitamina A a todas as crianças de 06 meses a 01 ano de idade com 100.000 UI de vitamina A e a cada 06 meses 2000.000 UI a criança de 01 a 05 anos de idade. | SMS e Coordenação de Atenção Básica          | Curto Prazo | Municipal Estadual e Federal  | SMS , Coordenação da Atenção Básica , Equipe , ACS, C.F. Bolsa Família |
| Toda a criança com acesso aos serviços de saúde inerentes a sua faixa etária                          | Cadastro nas UBSs                         | Registros quantitativos de crianças acompanhadas nas UBS com consultas de puericultura conforme o | Realização de consulta de puericultura as crianças de 0 a 09 anos de idade conforme o calendário do MS ( 07 consultas até 12 meses -3 5 dias,01,02,04,06,09 e 12 meses),02              | SMS e Coordenação de Atenção Básica          |             | Municipal Estadual e Federal  | SMS , Coordenação da Atenção Básica , Equipe , ACS, C.F. Bolsa Família |



**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Estado da Paraíba**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|  |  |                     |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | calendário do<br>MS | consultas no segundo<br>ano de vida ( 18 ne 24<br>meses ) e uma consulta<br>ao ano a partir dos 03<br>anos de vida,para<br>identificações das<br>funções alimentares (<br>desnutrição , sobpeso e<br>obesidade ) |  |  |  |  |
|--|--|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Estado da Paraíba**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

| <b>Área Temática: Atenção à saúde do adolescente. (03)</b>                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                    |                     |         |                    |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|---------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Problema Central: Número de profissionais especializados/as para atender as demandas da Adolescência no município de Nova Floresta.                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                    |                     |         |                    |                                                                                      |
| Objetivo de Impacto: Ampliação do número de profissionais especializados/as para atendimento de adolescentes no município.                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                    |                     |         |                    |                                                                                      |
| <b>ODS Associados:</b><br><b>Educação de Qualidade</b> - Assegurar a educação inclusiva, equitativa, de qualidade e promover oportunidades ao longo da vida para todos. |                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                    |                     |         |                    |                                                                                      |
| RESULTADOS ESPERADOS                                                                                                                                                    | INDICADORES DE RESULTADOS                                                                                                 | MEIOS DE VERIFICAÇÃO                                                                                                                                       | AÇÕES OU PROJETOS                                                                                                                     | RESPONSÁVEL                                        | DATAS PREVITAS      |         | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS                                                                           |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                    | INÍCIO              | TÉRMINO |                    |                                                                                      |
| Profissionais da Rede de Atenção à Saúde capacitados/as para atender adolescentes.                                                                                      | Demanda atendida pelos/as profissionais.                                                                                  | Número de capacitações realizadas com os/as profissionais da Rede de Atenção à Saúde; Número de profissionais capacitados/as; Lista de presença            | Construção de um plano de capacitação continuada sobre adolescência para os/as profissionais da Rede de Atenção à Saúde do Município. | SMS; ESF;                                          | CURTO E MÉDIO PRAZO |         | MUNICIPAL          | SES-PB<br>SEE-PB MP/PB<br>SMS, SMAS                                                  |
| Profissionais especializados/as na adolescência contratados/as para atender a demanda do município.                                                                     | Número de profissionais especializados/as no Atendimento à adolescentes contratados/as e atuando na Rede de Saúde         | Registro de contratação dos/as profissionais; número de adolescentes atendidos/as na Rede de Saúde do Município, pelos/as profissionais especializados/as. | Realização de concurso público e seletivo para contratação de profissionais especializados/as no Atendimento de adolescentes.         | PODER EXECUTIVO, LEGISLATIVO E PROCURADOR JURÍDICO | MÉDIO E LONGO PRAZO |         | MUNICIPAL          | PODER EXECUTIVO, LEGISLATIVO E PROCURADOR JURÍDICO                                   |
| Garantir a identificação e o acompanhamento das crianças e adolescentes vítimas de abuso sexual e violência                                                             | Efetividade das ações de atenção à saúde dos adolescentes e jovens abusados sexualmente e vítimas de violência doméstica. | Número de ações realizadas pelas equipes de atenção básica no acompanhamento de crianças e adolescentes.                                                   | Realização de ações do programa saúde na escola; na rede municipal de ensino e no SCFV com a realização de puericultura.              | SMS; ESF;<br>SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL      | PERMANENTE          |         | MUNICIPAL          | SECRETARIA DE EDUCAÇÃO/SECRETARIA DE SAÚDE/ SECRETARIA DE ASSISTENCIA SOCIAL/FAMILIA |



**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Estado da Paraíba**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| doméstica, nas<br>unidades de<br>atenção básica E<br>ESCOLAS |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |     |             |                                |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Construção do Diagnóstico das populações específicas a partir dos cadastros das UBSs .                                                                            | Profissionais e gestores sensível e atuante no que se trata da política de promoção da equidade em saúde de adolescente de população específica: Negra, população de rua , povos cigano, população do campo , população LGBTQIAP+. | lista de presença de adolescentes nos espaços de discussão, Registros fotográficos e relatórios | Implementação e fortalecimento das ações em saúde das populações específicas, estabelecidas pela Política de Promoção da Equidade em saúde.                                                       | SMS | Curto prazo | Municipal , estadual e federal | SMS , SEMEC, Escolas Cras , CMDCA, C. T, SCFV, Secretaria de Assistência social |
| O maior número de adolescente das populações específicas : Negra, população de rua, povos cigano, população LGBTQIAP+. Tendo acesso ao atendimento especializados | Registros de atendimentos , monitoramento de indicadores relacionadas as populações específicas urbana.                                                                                                                            | Cadastros nas UBSs, listas de atendimento e sistemas.                                           | Promover formação continuada dos profissionais e gestores sobre o cuidado com a saúde da população de específica: Negra, população de rua, povos cigano, população do campo, população LGBTQIAPN+ |     |             |                                |                                                                                 |



**Estado da Paraíba**

**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**

**Secretaria de Assistência Social**

**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                                                                                |                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                        |     |             |                                |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 100% de Visibilidade aos adolescentes de população específica: Negra, população de rua, povos cigano, população do campo, população LGBTQIAP+, | Registros de atendimentos, monitoramento de indicadores relacionadas as populações específicas da zona rural e da zona urbana |  | Preenchimento dos dados de adolescente de populações específicas : Negra, população de rua ,povos cigano, população do campo , população LGBTQIAP+, em sistema de informação em saúde. | SMS | Curto prazo | Municipal, Estadual e Federal. | SMS , SEMEC, Escolas Cras , CMDCA, C. T, SCFV, Secretaria de Assistência social. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|



**Estado da Paraíba**

**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**

**Secretaria de Assistência Social**

**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                          |                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                              |             |             |                                |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                              |             |             |                                |                                                                                  |
| O acesso do adolescente de populações específicas ao atendimento humanizado em hospitais | Resolutividade e satisfação do adolescente do pelo atendimento                                | Registro dos atendimentos ao adolescente de população específica em sistemas                 | Implementar educação permanente em saúde (EPS) para capacitação dos profissionais envolvidos no cuidado ao adolescente no serviço Hospitalar | SMS         | Curto prazo | Municipal e estadual e federal | SMS e profissionais de atendimento hospitalar                                    |
| O maior número de adolescente com conhecimento , empoderamento e protagonista da idade . | Adolescente multiplicadores de conhecimento sobre as ações educativas relacionado a sua idade | Registros , listas de presença , registros fotográficos de rodas de conversas , relatórios e | Realização de ações educativas mensais acerca de temáticas relacionadas a saúde do adolescentes como anatomia e fisiologia da                | SEMEC e SMS | Curto prazo | Municipal ,estadual e federal. | SMS , SEMEC, Escolas Cras , CMDCA, C. T, SCFV, Secretaria de Assistência social. |



**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                     |             |                    |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                   | autoimagem, sexualidade e sexo, planejamento reprodutivo e gravidez na adolescência, a serem realizadas nas UBSs, nas escolas e nos espaços de convivência dos adolescentes. |                                     |             |                    |                                                                                                               |
| Promover a dignidade das adolescentes em vulnerabilidade social , econômica combatendo a pobreza menstrual | Redução do risco de doenças e outros agravos e promovendo o acesso sobre a menstruação e a saúde da adolescente | Registros de adolescente inscrita no programa , lista de presença | Adesão ao programa de Proteção e promoção da saúde menstrual                                                                                                                 | SMS e Organismo municipal da mulher | Curto prazo | Estadual e federal | SMS, SEMEC, Escolas CRAS, CMDCA, C. T, SCFV, Secretaria de Assistência social e Organismo Municipal da mulher |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Área Temática: Atenção à criança e Adolescente com deficiência física e/ou mental (04)</b>                                                                                                                            |
| <b>Problema Central : Baixo número de profissionais e serviços especializados que atuem na atenção a criança e adolescente com deficiência física e intelectual</b>                                                      |
| <b>Objetivo de Impacto :Aumento de profissionais e de serviços que venham atender a criança e o adolescente com deficiência física e intelectual</b>                                                                     |
| <b>ODS associado :Educação de Qualidade-Assegurar a educação inclusiva, de qualidade e promover oportunidade ao longo da vida.<br/>Saúde e Bem estar- Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos.</b> |

| RESULTADOS ESPERADOS                                                                                             | INDICADORES DE RESULTADOS                                                                                  | MEIOS DE VERIFICAÇÃO                                                                                          | AÇÕES OU PROJETOS                                                                                                                                    | RESPONSÁVEIS                                        | INICIO      | FONTES DE RECURSOS           | ENVOLVIDOS                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|
| O maior número de criança e adolescente com deficiência física e intelectual com acesso a escola                 | Escola adaptada á receber o aluno com deficiência.                                                         | Levantamento anual sobre o numero de criança e adolescente no espaço escolar, listas de presença e relatório. | Ampliar para 50% o número de escolas acessível para o ensino educacional de crianças e adolescentes com deficiência física e intelectual             | Poder executivo, SEMEC e secretaria de planejamento | Curto prazo | Municipal estadual e federal | Poder executivo, SEMEC e secretaria de planejamento |
| O maior número de criança e adolescente com deficiência física e intelectual com acesso ao atendimento na saúde. | A implantação da estratificação de riscos nas UBSs para o atendimento da criança e adolescente deficiente. | Dados em sistemas , referencia e contra referencia no serviço de atendimento.                                 | Ampliar para 40% o número de vagas para atendimentos á criança e adolescentes com deficiências físicas ou intelectuais na rede de saúde do municipio | Poder executivo, SMS e secretaria de planejamento   | Curto prazo | Municipal estadual e federal | Poder executivo, SEMEC e secretaria de planejamento |
| O maior número                                                                                                   | Espaços                                                                                                    |                                                                                                               | Adequar e ampliar as praças , os                                                                                                                     | Poder                                               | Longo       | Municipal                    | Poder                                               |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**

**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |             |                              |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| de criança e adolescente com deficiência física e mental tendo acessibilidade aos espaços e serviços com segurança      | adequados, com acessibilidade e segurança para as crianças e adolescentes com deficiências       | Registros fotográficos                                                    | passeios , as escolas , os transportes e os demais serviços públicos para as crianças e adolescentes com deficiências físicas e intelectuais                                                                                                                                                         | Executivo e legislativo , Secretaria de Planejamento, secretaria de Obras e Urbanismo | Prazo       | Estadual e Federal           | Executivo e legislativo , Secretaria de Planejamento, Secretaria de Obras e Urbanismo |
| O maior número de criança e adolescente com acesso aos serviços de média e alta complexidade                            | Serviços disponíveis á criança e adolescente com deficiência                                     | Através de dados em sistemas , e relatórios                               | Ampliar e fortalecer os termos de adesão , relações e compromisso com os serviços de referencias nos municípios vizinhos que fazem atendimentos especializados de média e alta complexidade que não dispomos em nosso município para a crianças e adolescentes com deficiências física e intelectual | SMS e poder Executivo                                                                 | Curto prazo | Municipal Estadual e Federal | SMS, poder executivo e secretaria de transporte                                       |
| Todos os profissionais da rede de garantia dos direitos da criança e adolescente do município apto para o atendimento a | Inclusão de 100% da criança e do adolescente com deficiência física e intelectual nos serviços , | Dados nos sistemas , listas de presença , relatório, registro fotográfico | Elaborar o Plano de educação continuada para profissionais das áreas de educação , assistência social e saúde ,para atuarem na educação integral e inclusiva voltada a criança e adolescente com deficiências física e intelectual.                                                                  | SEMEC e SMS                                                                           | Curto prazo | Municipal estadual e federal | SEMEC e SMS                                                                           |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

| criança e adolescente com deficiência física e intelectual                                                                                            | projetos e atendimento .                                                                                        |                                                                  |                         |                                                                                             |             |                     |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Acesso das crianças e adolescentes com deficiência física e intelectual, aos serviços e atendimento de média e alta complexidade no próprio município | Facilidade ao acesso dos serviços de média e alta complexidade para as crianças e adolescentes com deficiência. | Registro fotográfico , ordem de despeça , assinatura de convenio | Construção de 01 CAPS I | Poder Executivo e legislativo, Secretaria de Planejamento e Secretaria de Obras e Urbanismo | Longo prazo | Municipal e federal | Poder Executivo e legislativo, Secretaria de Planejamento e Secretaria de Obras e Urbanismo |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Área de Trabalho :Prevenção ao uso abusivo de drogasse atenção aos usuários (05)</b>                                                                                                                                                                            |
| <b>Problema Central :Crianças e Adolescentes fazendo o consumo e tráfico de Droga</b>                                                                                                                                                                              |
| <b>Objetivo de Impacto :Redução do número de criança e adolescente consumindo drogas no município</b>                                                                                                                                                              |
| <b>ODS Associados: Paz, Justiça e Instituição Eficaz – Promover sociedade pacífica e inclusiva para o desenvolvimento sustentável , proporcionar o acesso á justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis</b> |

| RESULTADOS ESPERADOS                                                                      | INDICADORES DE RESULTADOS                                                                                                | MEIOS DE VERIFICAÇÕES                                                                           | AÇÕES OU PROJETOS                                                                                                                | RESPONSÁVEIS                   | INICIO      | FONTES DE RECURSOS             | ENVOLVIDOS                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Diminuição de criança e adolescente usando drogas                                         | O maior número de crianças e adolescentes usuários de drogas lícitas e ilícitas sendo acompanhados pelo SGD no município | Número de atendimentos, listas de presenças em rodas de conversas , dados inseridos em sistemas | Implantar e fortalecer projetos de prevenção e redução de danos para criança e adolescente usuários de drogas lícitas e ilícitas | SEMEC, CT, SMAS, SMS , CMDCA   | Curto prazo | Municipal , estadual e federal | SEMEC, CT, SMAS, SMS , CMDCA, Escolas, SCFV , CRAS , NASF,UBSs.  |
| Minimizar o número de criança e adolescente envolvido com o trafico de drogas e o consumo | O maior número de crianças e adolescentes ocupando os espaços de conhecimento e de cidadania                             | Número de campanhas realizadas, registros fotográficos                                          | Realizar campanhas de prevenção a criança e o adolescente para o não uso de drogas lícitas e ilícitas                            | SEMEC , CT, SMAS , SMS , CMDCA | Curto prazo | Municipal , estadual e federal | SEMEC , CT, SMAS, SMS, CMDCA, Escolas, SCFV , CRAS , NASF, UBSs. |
| O maior número de crianças e adolescente tendo acesso às ações de prevenção a droga       | Aumento na participação de crianças e adolescente em ambientes de                                                        | Registro fotográfico ,relatório e lista de presença                                             | Expansão das ações do PROERD nas escolas e centros de convivência.                                                               | SEMEC                          | Curto prazo | Municipal, estadual e federal  | SEMEC , CT, SMAS, SMS, CMDCA, Escolas, SCFV, CRAS,               |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                                           |                                                      |                                           |                                                                                                                                                   |                     |             |           |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | prevenção e proteção as crianças e adolescente       |                                           |                                                                                                                                                   |                     |             |           | NASF,UBSSs.                                                         |
| Estimular o NUCA para ser protagonista na comunidade como articuladores / multiplicadores de conhecimento | Aumento de quantidades de ações realizadas pelo NUCA | Listas de presença, registro fotográficos | Ações do NUCA para sensibilização a cerca do auto cuidado, da prevenção das doenças, sobre agravos e violência e promoção de saúde do adolescente | Mobilizador do NUCA | Curto prazo | Municipal | SEMEC , CT, SMAS , SMS , CMDCA, Escolas , SCFV , CRAS , NASF,UBSSs. |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Área Temática :Iniciação Profissional ( 06 )</b>                                                                                                                     |
| <b>Problema Central :Dificuldades de acesso dos Adolescentes a programas de aprendizagem e inserção no mercado de trabalho</b>                                          |
| <b>Objetivo de Impacto :Ampliar o acesso do adolescente a partir dos 14 anos de idade a programas de aprendizagem profissional de acordo com a Lei 10.097/00</b>        |
| <b>ODS Associado :Trabalho Decente e Crescimento Econômico Promover o crescimento sustentável e inclusivo, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.</b> |

| RESULTADOS ESPERADOS                                                     | INDICADORES DE RESULTADOS                                        | MEIOS DE VERIFICAÇÃO                                                                            | AÇÕES E PROJETOS                                                                                                    | RESPONSÁVEIS                                | INICIO       | FONTES DE RECURSOS                   | ENVOLVIDOS                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Maior número de público preparado para a adesão á Lei 10.097             | Maior número de adolescente inserido no programa jovens aprendiz | Contratos assinados pelo comércio e o responsável pelo adolescente                              | Capacitações para comerciantes, empresários, MEI, adolescentes e familiares sobre o que trata a LEI 10.097/00       | Planejamento , Sala do empreendedor e SMAS  | Médio prazo  | Municipal estadual federal e privado | Planejamento , Sala do empreendedor e SMAS, NUCA , CRAS , ESCOLAS e Comércio                                          |
| Adolescentes aprendiz preparado para ser inserido no mercado de trabalho | Crescimento econômico sustentável e inclusivo                    | Realização de oficinas e cursos profissionalizante , registros fotográficos,listas de presença. | Oficinas e cursos profissionalizantes que venham capacitar o adolescente aprendiz para atuar no mercado de trabalho | Planejamento , Sala do empreendedor e SMAS. | Curto prazo, | Municipal estadual federal           | Planejamento, Sala do empreendedor, Bolsa Familia , SCFV , Escolas, CRAS e SMAS, SENAI ,SESC, CENDAC, PRONATEC, SENAR |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                           |                                                                                                                                    |                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |              |                               |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A acessibilidade do adolescente ao conhecimento sobre o mundo do trabalho | Profissionais capacitados para trabalharem a temática do mercado do trabalho para o adolescente aprendiz                           | Lista de presença e relatório | Oficinas com professores, orientadores , monitores para trabalharem de forma lúdica a inserção do adolescente no mercado de trabalho                                                       | Planejamento, Sala do empreendedor e SMAS                                                  | Curto prazo, | Municipal, Estadual e Federal | Sala do empreendedor, Bolsa Familia , SCFV , Escolas, CRAS e SMAS                                                             |
| O maior número de adolescente capacitado                                  | Adolescente com o acesso ao conhecimento teórico específico e a experiência prática para poder ser inserido ao mercado de trabalho | Lista de presença e relatório | Implantação de projetos específicos para adolescente vulneráveis ,beneficiados pelo programa bolsa família, para o acesso a teoria e a prática para o melhor acesso ao mercado de trabalho | Poder Executivo e Legislativo , secretaria de planejamento ,Sala do empreendedor SMAS ePBF | Longo prazo  | Federal e municipal           | Poder Executivo e Legislativo , secretaria de planejamento , sala do Empreendedor SMAS e PBF, Cras , Escolas < SENAI , SEBRAE |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Área Temática : Cultura (07)</b>                                                                                                                                   |
| <b>Problema Central : Desvalorização da Cultura Local</b>                                                                                                             |
| <b>Objetivo de Impacto : Cultura local fortalecida e incluída no orçamento municipal</b>                                                                              |
| <b>ODS Associado : Parcerias e meios de implementações – Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.</b> |

| RESULTADOS ESPERADOS                                                                | INDICADOR DE RESULTADOS                                               | MEIOS DE VERIFICAÇÃO AÇÕES E PROJETOS                     | AÇÕES E PROJETOS                                                                                                                                                       | RESPONSÁVEIS              | INICIO      | FONTES DE RECURSOS  | ENVOLVIDOS               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------|--------------------------|
| O maior número de crianças e adolescentes tenham acesso a história do seu município | Crianças e adolescentes envolvidos em projetos culturais do município | Listas de presenças , registros fotográficos e relatórios | Criação de um projeto cultural onde as crianças e adolescente conheçam e sejam multiplicadores da história do município de Nova Floresta “ A princesinha do Curimataú” | SEMEC e Escolas e Creches | Curto prazo | Municipal e Federal | SEMEC, Escolas , Creches |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                                             |                                                        |                                                                                   |                                                                                      |                                        |             |                     |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| Crianças e adolescente protagonista de seu potencial                                                        | Visibilidade a criança e adolescente, através da Arte  | Compra de Instrumentos , listas de presença , registros fotográficos e relatórios | Criação de uma Filarmônica com a participação de exclusiva de crianças e adolescente | SEMEC, Escolas , SEMEC, Escolas , SCFV | Médio Prazo | Municipal e Federal | SEMEC, Escolas , SEMEC, Escolas , SCFV,Cras e CMDCA              |
| Crianças e adolescente adquirindo equilíbrio físico e mental, socializando o seu potencial através da dança | Visibilidade a criança e adolescente, através da dança | listas de presença , registros fotográficos e relatórios                          | Criação de grupos de ballet infantil e de adolescentes                               | SEMEC, Escolas , SEMEC, Escolas , SCFV | Curto Prazo | Municipal e Federal | SEMEC, Escolas , SEMEC, Escolas , SCFV,Cras e CMDCA              |
| Fortalecer a cultura municipal                                                                              | Institucionalização do dia da cultura                  | Lei Municipal                                                                     | Instituir o dia da Cultura Nova Florescente no calendário do município               | Poder Executivo e Legislativo          | Curto Prazo | Municipal           | Poder Executivo , Setor jurídico do município e Câmara Municipal |
| O maior número de criança e adolescente com                                                                 | Apresentação do desenvolvimento de vários talentos     | Registro fotográficos                                                             | Realização da feira e amostra cultural no dia da cultura                             | SEMEC, Escolas , SEMEC, Escolas , SCFV | Curto Prazo | Municipal           | SEMEC, Escolas , SEMEC,                                          |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                          |                                                                                                                              |       |            |                                 |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|---------------------------------|-----------------------------|
| acesso as variáveis formas de fazer cultura                                                                                  |                                                                                                     |                                                          |                                                                                                                              |       |            |                                 | Escolas , SCFV,Cras e CMDCA |
| O maior número de criança e adolescente com acesso ao conhecimento da cultura municipal e do território regional e estadual. | Abertura do leque de conhecimento cultural para as crianças e adolescentes                          | listas de presença , registros fotográficos e relatórios | Oferta de viagens , seminários , encontros , visitas a museus e espaços culturais com as crianças e os adolescentes e o NUCA |       |            |                                 |                             |
| Crianças e adolescente a leitura de forma continua dentro e fora dos muros da escola                                         | O maior número de crianças alfabetizada , com empoderamento na leitura e no crescimento intelectual | Registros fotográficos e relatórios                      | Implantar projetos de literatura e leitura para a criança e o adolescente no município                                       | SEMEC | Permanente | Municipais , Estadual e federal | SEMEC , Escolas e Creches   |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Área Temática :Esporte e Lazer ( 08 )</b>                                                                                                                      |
| <b>Problema Central : Pouco investimento orçamentário no lazer no município</b>                                                                                   |
| <b>Objetivo de Impacto : Ampliar e fortalecer as iniciativas de Esporte e Lazer</b>                                                                               |
| <b>ODS Associados : Parceria e meios de implementação- Fortalecer os meios de implantação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.</b> |

| RESULTADOS ESPERADOS                                                                                 | INDICADORES DE RESULTADOS                                                                                          | MEIOS DE VERIFICAÇÃO                              | AÇÕES E PROJETOS                                                                                                | RESPOSÁVEIS                                                         | INICIO      | FONTES DE RECURSOS           | ENVOLVIDOS                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| O fortalecimento desses espaços                                                                      | Fortalecimento da prática esportiva e aumento de novos alunos envolvidos                                           | Registro fotográfico                              | Fomentar e apoiar as Escolinhas Esportivas no município                                                         | Secretaria de planejamento ,<br>Secretaria de Esporte , Lazer       | Curto Prazo | Municipal                    | Secretaria de planejamento ,<br>Secretaria de Esporte , Lazer                 |
| A inclusão do maior número de aluno em praticas esportivas                                           | Crianças e adolescente com acesso ao esporte e lazer formadores de opinião .                                       | , registro fotográfico                            | Implantar nos espaços escolares , praças e zona rural jogos inclusivos e não competitivos                       | SEMEC,Secretaria de planejamento ,<br>Secretaria de Esporte , Lazer | Curto Prazo | Municipal Estadual e Federal | SEMEC,Secretaria de planejamento ,<br>Secretaria de Esporte , Lazer           |
| Maior opção para lazer de crianças .                                                                 | Acesso de crianças a lugares seguros                                                                               | Convenio, Ordem de Serviço , registro fotográfico | Criação de mais espaços recreativos adequado para crianças                                                      | Secretaria de planejamento ,<br>Secretaria de Esporte , Lazer       | Longo Prazo | Municipal Estadual e Federal | Poder Executivo,Secretaria de planejamento ,<br>Secretaria de Esporte , Lazer |
| O maior numero de crianças e adolescente a jogos que irão contribuir com o exercicio de cidadania da | Crianças e adolescente com acesso a jogos contributivo para o desenvolvimento integral da criança e do adolescente | registro fotográfico, listas de presença          | Implantação de jogos educativos e disciplinares como Judô/Capoeira/jiu-jitsu nos espaços escolares do município | SEMEC,Secretaria de planejamento ,<br>Secretaria de Esporte , Lazer | Curto Prazo | Municipal Estadual e Federal | SEMEC,Secretaria de planejamento ,<br>Secretaria de Esporte , Lazer           |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                  |                                                                                            |                                                   |                                                                                                                                 |                                                                            |             |                              |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| criança e do adolescente                                         |                                                                                            |                                                   |                                                                                                                                 |                                                                            |             |                              |                                                                            |
| Maiores opções para praticas de Esporte no município             | O maior numero de criança e adolescente participando de atividades esportiva e sustentável | Convenio, Ordem de Serviço , registro fotográfico | Construção de uma área de lazer que disponibilize quadras de esportes , quadra de areia para vôlei/futsal e pista de atletismos | Poder Executivo,Secretaria de planejamento , Secretaria de Esporte , Lazer | Longo Prazo | Municipal Estadual e Federal | Poder Executivo,Secretaria de planejamento , Secretaria de Esporte , Lazer |
| Adolescentes com acesso a igualdade de gênero através do esporte | O maior numero de meninas em praticas esportivas                                           | Registro fotográficos                             | Implantar e fortalecer jogos feminino para realização de campeonatos                                                            | Secretaria de planejamento , Secretaria de Esporte , Lazer                 | Curto Prazo | Municipal Estadual e Federal | Secretaria de planejamento , Secretaria de Esporte , Lazer                 |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Área Temática: Fortalecimento e Assistência as famílias (09)</b>                                                                                                        |
| <b>Problema Central : Dificuldade na comunicação e articulação dos serviços de assistência às famílias do município</b>                                                    |
| <b>Objetivo de Impacto : Rede de proteção e Assistência às Famílias fortalecida e articulada, garantindo o acesso aos serviços de Proteção da defesa e controle Social</b> |
| <b>ODS Associado : erradicação da Pobreza- Acabar com a pobreza em todas as suas formas , em todos os lugares</b>                                                          |

| RESULTADOS ESPERADOS                                                                                                                 | INDICADORES DE RESULTADOS               | MEIOS DE VERIFICAÇÃO                         | AÇÕES E PROJETOS                                                                                                | RESPONSÁVEL                                              | INICIO      | FONTES DE RECURSOS             | ENVOLVIDOS                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Acesso das famílias aos serviços e ações da assistência social                                                                       | Família fortalecida                     | Lista de presença , fotos , relatórios, RMAs | Implantação de oficinas e cursos profissionalizante no campo, levando em consideração o potencial da comunidade | SMAS e secretaria de Planejamento e Sala do Empreendedor | Médio prazo | Estadual e Federal e Municipal | SMAS e secretaria de Planejamento e Sala do Empreendedor, ras e SCFC e Secretaria de Transporte |
| Acompanhamento da família com crianças e adolescentes fora das condicionalidades do PBF e ou em inseridas em algum tipo de violência | Dados da Saúde , Educação e assistência | Dados no RMAs                                | Efetivação do PAIF                                                                                              | CRAS                                                     | Curto prazo | Estadual e Federal e Municipal | CRAS                                                                                            |
| Fortalecimento de vínculos familiares                                                                                                | Família fortalecida                     | Dados RMAs                                   | Instalação do Plano Familiar com famílias que são prioritárias para o PAIF                                      | CRAS                                                     | Curto prazo | Estadual e Federal e Municipal | CRAS                                                                                            |
| A família fortalecendo                                                                                                               | Fortalecimento                          | Dados RMAs,                                  | Criação do grupo de                                                                                             | CRAS                                                     | Curto       | Estadual e                     | CRAS e C.F , SCFV, PBF                                                                          |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                   |                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                |                                   |                       |                                |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| o desenvolvimento integral das crianças                                           | dos vínculos familiares e melhor desempenho na coordenação motora e intelectual da criança                      |                                     | criança da 1ª infância no Cras                                                                                                                                                 |                                   | prazo                 | Federal e Municipal            |                                                                    |
| O maior número de beneficiários a assistência social tendo acesso a informações . | Participação dos técnicos em mídias publicitárias, em rádios , redes sociais, passando informação a comunidade. | Propagandas em redes de comunicação | Ampliar o trabalho de divulgação dos serviços ofertados e as atividades realizadas pela rede de assistência social ,por meios de plataformas digitais, veículos de comunicação | SMAS < CRAS E SCFV                | Curto prazo           | Estadual e Federal e Municipal | SMAS,CRAS e C.F , SCFV, PBF                                        |
| O conhecimento acessível aos beneficiários dos                                    | O maior número de Beneficiários                                                                                 | Listas de presenças , fotos e       | Realização de cursos profissionalizantes para a família em                                                                                                                     | SMAS e secretaria de Planejamento | Já estamos realizando | Estadual e Federal e Municipal | SMAS e secretaria de Planejamento e Sala do Empreendedor,CRAS,SCFV |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                                           |                                                                                                                   |                                               |                                                                           |                        |             |                                |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|--------------------------------|----------------------------|
| programas da Assistência Social                                                                           | dos Programas da assistência Social capacitados para o mercado de trabalho                                        | relatórios, RMAs                              | vulnerabilidade                                                           | e Sala do Empreendedor |             |                                |                            |
| O maior número de criança e adolescente com deficiência tendo acesso as informação sobre os seus direitos | Crianças e Adolescente com deficiência com a oportunidade de conhecer seus direitos para o exercício da cidadania | Listas de presenças, fotos e relatórios, RMAs | Criação do grupo de criança e adolescente com BPC, acompanhados pelo CRAS | CRAS                   | Curto prazo | Estadual e Federal e Municipal | CRAS, PBF, SCFV, C.T , C.F |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Área Temática : Atendimento á criança e adolescente vítima de negligência ,maus tratos e violência doméstica ( 10 )</b>                                                                                         |
| <b>Problema Central ; Dificuldade na integração dos serviços de atenção ás crianças e adolescente vítima de negligência ,maus tratos e violência doméstica.</b>                                                    |
| <b>Objetivo de Impacto : Associado: Serviço de atendimento a criança e adolescente vitima de maus tratos e violência doméstica , integrados e garantindo toda assistência e proteção ás crianças e adolescente</b> |
| <b>ODS Associado: Parcerias e meios de implementação- Estabelecer os meios de implantação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.</b>                                                  |

| RESULTADOS ESPERADOS                                                          | INDICADORES DE RESULTADOS                                                                                            | MEIOS DE VERIFICAÇÃO                                                                         | AÇÕES E PROJETOS                                                                                                                               | RESPONSÁVEIS                    | INICIO      | FONTES DE RECURSOS           | ENVOLVIDOS                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Crianças e Adolescentes seguros e protegidos                                  | O maior número de ações de prevenção dentro do município, que venha proteger os direitos da Criança e do Adolescente | Registros fotográficos e relatórios                                                          | Formalização da Rede de garantia de Direitos da Criança e Adolescente                                                                          | Todas as Secretarias Municipais | Curto Prazo | Municipal                    | Rede de Garantia e Proteção aos Direitos da Criança e Adolescente     |
| Direito da criança e adolescente ter sua escuta protegida dentro do município |                                                                                                                      | Dados de atendimento a criança e adolescente inseridos em sistemas de garantia de direito da | Criação ,implantação e continuidade do protocolo de atendimento único ( Lei 13.431/2017) a criança e o adolescente vitima de negligência, maus | SGD                             | Curto prazo | Municipal Estadual e federal | Todos os órgãos de atendimento e acolhimento da criança e adolescente |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                                                    |                                                                                                                        | criança e adolescente                                                      | tratos e violência doméstica                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |             |                               |                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O maior número de munícipes sensíveis á fazer enfrentamentos á qualquer tipo de violência á criança e adolescente. | Diminuição das formas de violência contra criança e adolescente no município                                           | Registro fotográficos , relatórios dados em sistemas como SIMPET e outros. | Realização da 05 campanhas nacionais de enfrentamento a violência contra criança e adolescente ( 18 de Maio Enfrentamento ao abuso e exploração a C/ 12 de junho Combate ao trabalho Infantil. Menino Bernardo –Lei 13.010, Setembro Amarelo Combate ao suicídio da C/A , e o Combate ao Racismo em Novembro) | CMDCA , SEMEC , SMS , CT, CRAS , C. F , SCFV | PERMANENTE  | Municipal Estadual e Federal  | CMDCA , SEMEC , SMS , CT, CRAS , C. F , SCFV, UBSs , NASF , Comércio , Sala do Empreendedor, Secretaria de Planejamento, Secretaria de Transporte e PBF |
| O maior número de profissionais capacitados para o cuidado integral a criança e adolescente vitima de violências   | Melhoria no acolhimento , atendimento e resolutividade nas questões inerentes a violência contra criança e adolescente | Registros fotográficos, listas de presença                                 | Realização de oficina e capacitações para toda a rede de atendimento a criança e adolescente para o cuidado integral a criança e adolescente vitima de violências                                                                                                                                             | SMAS                                         | Curto prazo | Municipais estadual e Federal | CMDCA , SEMEC , SMS , CT, CRAS , C. F , SCFV, UBSs , NASF , Comércio , Sala do Empreendedor, Secretaria de                                              |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                   |                                                       |                                                                         |             |                              |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                   |                                                       |                                                                         |             |                              | Planejamento,<br>Secretaria de<br>Transporte PBF                        |
| Capacitar e fazer aquisição de equipamentos para o Conselho Tutelar                                                                               | Melhoria no acolhimento , atendimento e resolutividade nas questões inerentes a violência contra criança e adolescente | Registro no SIPIA | Fortalecimento do Conselho Tutelar.                   | Poder Executivo, CMDCA, C. T , Secretaria de Planejamento, SMAS         | Curto prazo | Municipal estadual e Federal | CMDCA, C>T , Secretaria de Planejamento                                 |
| Que através da institucionalização desta data , os espaços façam mobilizações com objetivo de ter um acréscimos em famílias fortalecida.          | Institucionalização da data através da Lei municipal                                                                   | Lei Municipal     | Estabelecer através de lei municipal o dia da Família | Poder Executivo e Legislativo, Secretaria de Planejamento, CMDCA e SMAS | Curto Prazo | Municipal                    | Poder Executivo e Legislativo, Secretaria de Planejamento, CMDCA e SMAS |
| Que através da institucionalização desta data , os espaços façam mobilizações com objetivo de fortalecer os direitos da criança e do adolescente. | Institucionalização da data através da Lei municipal                                                                   | Lei Municipal     | Estabelecer através de lei municipal o dia do ECA     | Poder Executivo e Legislativo, Secretaria de Planejamento, CMDCA e SMAS | Curto Prazo | Municipal                    | Poder Executivo e Legislativo, Secretaria de Planejamento, CMDCA e SMAS |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Área Temática : Acolhimento Institucional . ( 11 )</b>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Problemas Central : Vagas de Acolhimento institucional insuficiente para Criança e Adolescente.</b>                                                                                                                                                                  |
| <b>Objetivo de Impacto :Garantir que o serviço de acolhimento para criança e adolescente atenda adequadamente</b>                                                                                                                                                       |
| <b>ODS Associados :Paz , Justiça e Instituições Eficazes – Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acessoá justiça para todos e construir instituições eficazes, responsável e inclusivas em todos os níveis.</b> |
| <b>Parcerias e meios de implementação-estabelecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.</b>                                                                                                                     |

| RESULTADOS ESPERADOS                                         | INDICADORES DE RESULTADOS                                                     | MEIOS DE VERIFICAÇÃO           | AÇÕES OU PROJETOS                                                                           | RESPONSÁVEIS                    | INICIO      | FONTES DE RECURSOS          | ENVOLVIDOS                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fortalecimento da rede de proteção a criança e o adolescente | O maior números de famílias aderindo ao programa                              | Registro fotográfico           | Realizar campanhas de sensibilização para a efetivação do programa “Família Acolhedora”     | Conselho Tutelar , CMDCA e SMAS | médio prazo | Municipal, Estadual Federal | Conselho Tutelar , CMDCA e SMAS, SEDH e sociedade, escolas , SCFV, CRAS, Secretaria de Planejamento , setor de mídia do município ,PBF , C. F |
| Famílias com conhecimento , capacitada e fortalecida.        | 100% das famílias que aderirem ao programa “Família Acolhedora “ capacitadas. | Listas de presença, Relatório. | Capacitar famílias que tenham interesse em ser inseridas no programa “ Família Acolhedora “ | Conselho Tutelar , CMDCA e SMAS | Médio prazo | Municipal, Estadual Federal | Conselho Tutelar , CMDCA e SMAS e SEDH                                                                                                        |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                             |                                                               |                                            |                                                                                                                                                                    |                                 |             |                             |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| O maior número de parceria com instituições de acolhimento que tenha vagas. | Acesso a vagas de instituições fora do município              | Convênios                                  | Fazer parcerias com instituições mais próximas e de referência , que instrumentos para o acolhimento de crianças e adolescentes vitimas de violência e ou em risco | Conselho Tutelar , CMDCA e SMAS | Médio Prazo | Municipal, Estadual Federal | Conselho Tutelar, CCMDCA e SMAS e SEDH |
| Rede fortalecida                                                            | Expansão da garantia dos direitos da criança e do adolescente | Registros fotográficos, listas de presença | Capacitar toda a rede de garantia de Direitos da Criança e Adolescente para atuarem junto ao “programa Família Acolhedora”                                         | Conselho Tutelar, CMDCA e SMAS  | Médio prazo | Municipal, Estadual Federal | Conselho Tutelar, CMDCA e SMAS e SEDH  |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Área de Trabalho : Trabalho Infantil (12)</b>                                                                                                                                                       |
| <b>Problema Central :Criança e Adolescente em Trabalho Infantil no Município</b>                                                                                                                       |
| <b>Objetivo de Impacto : Ampliar e articula políticas , programas , ações e serviços de proteção e defesa da criança e adolescente identificado em situação de vulnerabilidade e trabalho infantil</b> |
| <b>ODS Associados: Parceria e meios de implementação- Estabelecer os meios de implementação e revitaliza a parceria global para o desenvolvimento sustentável.</b>                                     |

| RESULTADOS ESPERADOS                                                                       | INDICADORES DE RESULTADOS                                                                                         | MEIOS DE VERIFICAÇÕES                                                                  | AÇÕES E PROJETOS                                                                                                                                      | RESPONSÁVEIS                     | INICIO      | FONTES DE RECURSOS           | ENVOLVIDOS                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificar o trabalho infantil para aplicar as medidas cabíveis                           | Diagnóstico da situação da criança e adolescente em trabalho infantil no município                                | Formulário , relatório e inserção de atividade no AEPET                                | Identificação da criança e adolescente em trabalho infantil , através de aplicação de formulários em espaços de atendimento a criança e o adolescente | SCFV, CRAS, Escolas, CMDCA, C.T. | Curto Prazo | Municipal Estadual e Federal | SCFV, CRAS, Escolas, CMDCA, C.T.                                                      |
| 100% de crianças e adolescente protegido, fora do trabalho infantil                        | O maior número de crianças e adolescente fora do trabalho infantil                                                | Relatório e inserção de atividade no AEPET e registro fotográfico                      | Realização de campanhas de enfrentamento e combate ao trabalho infantil no município                                                                  | SCFV, CRAS, Escolas, CMDCA, C.T. | Curto Prazo | Municipal Estadual e Federal | SCFV, CRAS, Escolas, CMDCA, C.T.                                                      |
| O maior número de comerciantes com adesão ao enfrentamento e combate do trabalho infantil. | Nenhuma criança em trabalho infantil e nenhum adolescente em trabalho ilegal fora das normas de trabalho aprendiz | Relatório e inserção de atividade no AEPET e registro fotográfico e lista de presença. | Reunião com o M.T e M.P e os comerciantes informando que trabalho infantil é crime.                                                                   | SCFV, CRAS, Escolas, CMDCA, C.T. | Curto Prazo | Municipal Estadual e Federal | SCFV, CRAS, Escolas, CMDCA, C.T. M.P, M.T, COMERCIANTE, EMPRESARIOS , MEI e sociedade |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                  |             |                              |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|------------------------------|----------------------------------|
| Fortalecimento da rede de proteção a criança e adolescente contra o trabalho infantil     | O maior numero de crianças e adolescente em escolas , espaços de lazer , brincando e com qualidade de vida. | Relatório e inserção de atividade no AEPET e registro fotográfico e lista de presença | Reunião com pais e responsáveis no território urbano e rural , para tratar do que é trabalho infantil e os danos causados a criança e o adolescente | SCFV, CRAS, Escolas, CMDCA, C.T. | Curto Prazo | Municipal Estadual e Federal | SCFV, CRAS, Escolas, CMDCA, C.T. |
| Maior número de adolescentes informados e multiplicadores do combate ao trabalho infantil | Expansão do combate ao trabalho infantil                                                                    | Relatório e inserção de atividade no AEPET e registro fotográfico e lista de presença | Formação com o NUCA sobre trabalho infantil para que eles sejam multiplicadores em espaços escolares                                                | Mobilizador do NUCA e CMDCA      |             | Municipal Estadual e Federal | SCFV, CRAS, Escolas, CMDCA, C.T. |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Área de Temática : Violência e Exploração Sexual de Criança e Adolescente (13 )</b>                                                                                                                                               |
| <b>Problema Central :Crianças e Adolescentes vítima de violência sexual não assistidas pela Rede de proteção do município.</b>                                                                                                       |
| <b>Objetivo de Impacto : Expandir as articulações políticas, os programas , as ações e os serviços para o enfrentamento às violências sexuais contra crianças e adolescentes com base nos Planos Nacionais e Estadual Temáticos.</b> |

| RESULTADOS ESPERADOS                                                        | Indicadores de resultados                                             | MEIOS DE VERIFICAÇÃO                                                  | AÇÕES OU PROJETOS                                                                                                                                 | RESPONSÁVEIS                                                     | INICIO      | FONTES DE RECURSOS            | ENVOLVIDOS                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diminuição dos casos de violência contra criança e adolescente no município | Percepção da melhoria de vida da comunidade através da cultura de paz | Registros fotográficos, redes sociais, relatórios                     | Implantar ações e projetos que venham sensibilizar a comunidade á cultura de paz no município.                                                    | CRAS , SCFV , C.F, C.T , Escolas , Secretaria de Esporte e Lazer | Curto Prazo | Federal, Estadual e Municipal | CRAS , SCFV , C.F, C.T , Escolas , Secretaria de Esporte e Lazer, Secretaria de Planejamento e Comunidade |
| Mudança no comportamento da comunidade sobre a cultura de paz               |                                                                       | Registros fotográficos, redes sociais, relatório, listas de presenças | Realização de rodas e atividades de conversas , em espaços escolares e de coletividade, que venham instigar a cultura de paz no campo e na cidade | CRAS , SCFV , C.F, C.T , Escolas , Secretaria de Esporte e Lazer | Curto Prazo | Federal, Estadual e Municipal | CRAS , SCFV , C.F, C.T , Escolas , Secretaria de Esporte e Lazer, Secretaria de Planejamento              |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                                                                                         |                                                                               |                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |             |                               |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Crianças e adolescentes conhecedoras                                                                                                                    | Crianças e adolescentes se protegendo da violência sexual e abuso sexual.     | Registros fotográficos, redes sociais, relatórios, listas de presença. | Brincadeiras lúdicas , rodas de conversas , encontros, teatros , cinema com crianças e adolescentes , que venham orientar para sobre o tema de abuso e exploração sexual em criança e adolescente | CRAS, SCFV, C.F, C.T, Escolas, Secretaria de Esporte e Lazer                                                        | Curto Prazo | Federal, Estadual e Municipal | CRAS, SCFV , C.F, C.T, Escolas, Secretaria de Esporte e Lazer, Secretaria de Planejamento |
| O maior números de pessoas , crianças , adolescentes , instituição , pública e privadas envolvidos nessa campanha em defesa da criança e do adolescente | Território sensibilizasse e guardião das crianças e adolescentes do município | Registros fotográficos, redes sociais, relatórios, listas de presenças | Realização da campanha 18 de Maio ,em todos os espaços públicos, dando visibilidade ao combate do abuso e exploração sexual de criança e adolescente no município.                                | CRAS , SCFV , C.F, C.T , Escolas , Secretaria de Esporte e Lazer , CMDCA , SEMEC, SMAS , Secretaria de planejamento | permanente  | Federal, Estadual e Municipal | CRAS, SCFV, C.F, C.T, Escolas, Secretaria de Esporte e Lazer, Secretaria de Planejamento  |
| Fortalecimento da rede de proteção a criança e adolescente                                                                                              | Resolutividade do maior número de casos de abuso e exploração sexual          | Termo de Adesão ordem de serviço Convênio                              | Solicitação ao MDS , para a construção e instalação de 01 Creas no município                                                                                                                      | Poder Executivo e Legislativo , Secretaria de Planejamento e SMAS                                                   | Longo Prazo | Federal                       | Poder Executivo e Legislativo , Secretaria de Planejamento e SMAS                         |



Estado da Paraíba  
 Prefeitura Municipal de Nova Floresta  
 Secretaria de Assistência Social  
 Plano Municipal Decenal dos Direitos da Criança e do Adolescente

| Área Temática: Primeira Infância. (14)                                                                                                                                 |                                                                              |                                                          |                                                                                                                  |                 |                    |                            |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| Problema Central:                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                          |                                                                                                                  |                 |                    |                            |                                        |
| Objetivo de Impacto:                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                          |                                                                                                                  |                 |                    |                            |                                        |
| ODS Associados: Educação de Qualidade - Assegurar a educação inclusiva, equitativa, de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. |                                                                              |                                                          |                                                                                                                  |                 |                    |                            |                                        |
| RESULTADOS ESPERADOS                                                                                                                                                   | INDICADORES DE RESULTADOS                                                    | MEIOS DE VERIFICAÇÃO                                     | AÇÕES OU PROJETOS                                                                                                | RESPONSÁVEL     | INÍCIO             | FONTES DE RECURSOS         | ENVOLVIDOS                             |
| Garantir atendimento a todas as crianças de 0 a 3 anos                                                                                                                 | Número de crianças de 0 a 3 anos em creches em tempo integral.               | Relatórios; registros fotográficos.                      | Instalação de Creche                                                                                             | SEMED           | Longo Prazo        | MUNICIPAL ESTADUAL FEDERAL | MUNICIPAL ESTADUAL FEDERAL             |
| Garantir condições de mobilidade segura e acessível para que as crianças possam acessar os equipamentos públicos                                                       | participação de um maior número de crianças em espaços públicos de recreação | Registros fotográficos                                   | Construção de espaços de lazer adaptados para crianças                                                           | Poder executivo | Longo prazo        | Federal Estadual municipal | Poder executivo Ministério de Educação |
| Garantir atendimento integral a todas as crianças de 4 e 5 anos                                                                                                        | Número de crianças de 4 a 5 anos atendidas nas escolas da rede de ensino.    | Lista presença; relatórios; registros fotográfico.       | Garantir a manutenção da universalização do atendimento na educação infantil às crianças de 4 e 5 anos de idade. | SEMED           | Médio prazo        | MUNICIPAL ESTADUAL FEDERAL | MUNICIPAL ESTADUAL FEDERAL             |
|                                                                                                                                                                        | O menor número de crianças fora da escola.                                   | Protocolos de busca ativa.                               | Definir e implementar protocolos de busca ativa para a identificação das crianças fora da escola                 | SEMED           | Curto prazo        | MUNICIPAL                  | MUNICIPAL                              |
| Aquisição de diagnóstico                                                                                                                                               | Número de crianças de 4 e 5 anos, matriculadas nas unidades de ensino.       | Lista de presença; relatórios; fichas de acompanhamento. | Mapear e requalificar os espaços públicos disponíveis para assegurar o                                           | SEMED           | Curto/médio prazos | MUNICIPAL                  | MUNICIPAL                              |



Estado da Paraíba  
 Prefeitura Municipal de Nova Floresta  
 Secretaria de Assistência Social  
 Plano Municipal Decenal dos Direitos da Criança e do Adolescente

|                                                    |                                                                                          |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                     |  |                            |                        |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|--|----------------------------|------------------------|
|                                                    |                                                                                          |                                                                            | atendimento em tempo integral, garantindo a acessibilidade.                                                                                                                                                                                          |       |                     |  |                            |                        |
|                                                    | Número de crianças de 4 a 5 anos em escolas em tempo integral.                           | Relatórios; registros fotográfico; portal do professor; lista de presença. | Promover a integração da rede de equipamentos públicos comespaços privados e das organizações da sociedade civil (OSCs)                                                                                                                              | SEMED | Curto Prazo         |  | MUNICIPAL FEDERAL          | MUNICIPAL FEDERAL      |
| Melhorar a qualidade da educação infantil          | Número de espaços acessíveis no município..                                              | Fotos dos espaços públicos com acessibilidade; relatórios descritivos.     | Garantir que todas as unidades de educação infantil disponham de espaços pedagógicos adequados e acessíveis, internos e externos, que propiciem o livrebrincar.                                                                                      | SEMED | Curto e médio prazo |  | MUNICIPAL                  | SECRETARIAS MUNICIPAIS |
|                                                    | Número de programas de formação continuada promovidos para os profissionais da educação. | Relatórios; lista de Presença.                                             | Desenvolver programas de formação continuada para os profissionais da educação com foco no desenvolvimento integral da criança.                                                                                                                      | SEMED | Curto e médio prazo |  | MUNICIPAL ESTADUAL FEDERAL | SECRETARIAS MUNICIPAIS |
|                                                    | Levantamento anual sobre número de crianças com deficiência física.                      | Número de vagas disponíveis para atendimento da demanda.                   | Ampliar na rede municipal de ensino as equipes de profissionais de educação para atender à demanda do processo de escolarização de educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, garantindo | SEMED | Curto e médio prazo |  | MUNICIPAL                  | SECRETARIAS MUNICIPAIS |
| Promover a formação continuada dos professores que | Nº de professores aperfeiçoados e capacitados que atuam nas escolas                      | Projetos, relatórios, fichas de acompanhamento,                            | Projeto de formação continuada para implementação com                                                                                                                                                                                                | SEMED | CURTO PRAZO         |  | MUNICIPAL FEDERAL          | Secretarias Municipais |



Estado da Paraíba  
Prefeitura Municipal de Nova Floresta  
Secretaria de Assistência Social

Plano Municipal Decenal dos Direitos da Criança e do Adolescente

|                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |       |             |                      |                                                                |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| atuam nas escolas comuns da Rede de Ensino em educação inclusiva | comuns em educação inclusiva.                                       | atas de presença, registros fotográficos.                                                                                        | professores.                                                                                                                                                                                                                               |       |             |                      | Prefeitura MEC/FNDE                                            |
| Garantir Adesão ao Programa Primeira Infância na Escola.PPI      | Nº de escolas atendidas com o Programa Primeira Infância na escola. | Plano de Ação, Plano de Atendimento Escolar PAE, relatórios, fichas de acompanhamento, atas de presença, registros fotográficos. | Plano de Ação<br>Eixo 1.Avaliação e Monitoramento da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil.<br>Eixo 2.Gestão, Liderança e Fortalecimento Institucional,<br>Eixo 3.<br>Currículo e Práticas Pedagógicas. | SEMED | CURTO PRAZO | MUNICIPAL<br>FEDERAL | Prefeitura Secretarias Municipais<br><br>MEC/FNDE              |
| Garantir Adesão ao Programa Educação e Família                   | Nº de escola atendida com o Programa Educação e Família.            | Plano de Ação, relatórios, palestras, oficinas, fichas de acompanhamento, atas de presença, registros fotográficos.              | Implementação do Plano de Ação Educação e Família<br>Eixo 1.<br>Acompanhamento da Vida Escolar.<br>Eixo 2.Projeto de vida.                                                                                                                 | SEMED | CURTO PRAZO | MUNICIPAL<br>FEDERAL | Prefeitura Secretarias Municipais Gestão Municipal<br>MEC/FNDE |



Estado da Paraíba  
 Prefeitura Municipal de Nova Floresta  
 Secretaria de Assistência Social  
 Plano Municipal Decenal dos Direitos da Criança e do Adolescente

|                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |       |             |  |           |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|--|-----------|------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                               | a oferta de professoras(es) do atendimento educacional especializado.                                                                                                                                                                   |       |             |  |           |                        |
| Fortalecer os vínculos dos pais e responsáveis com o universo escolar da criança e adolescente                  | Participação ativa da família nas reuniões de pais e mestres.                                 | Número de pais ou responsáveis atuantes no acompanhamento no desempenho escolar das crianças. | Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio de estreitamento das relações entre as escolas e as famílias.                                                         | SEMED | Curto prazo |  | MUNICIPAL | SECRETARIAS MUNICIPAIS |
| Escola autônoma e fortalecida                                                                                   | Fortalecimento da gestão democrática da educação.                                             | Relatórios; registros fotográficos.                                                           | Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação, buscando fortalecer a autonomia da gestão escolar e aprimorar mecanismos efetivos de controle social e acompanhamento das políticas educacionais no Município. | SEMED | Curto prazo |  | MUNICIPAL | GABINETE DO PREFEITO   |
| Ampliar o envolvimento das famílias e da sociedade na valorização dos cuidados e vínculos na primeira infância. | Ampliação e implementação de programas e apoio às famílias das crianças da primeira infância. | Número de famílias atendidas; relatórios; registros fotográficos; ficha de cadastro.          | Implementar programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças na primeira infância.                             | SEMED | Curto prazo |  | MUNICIPAL | SECRETARIAS MUNICIPAIS |



Estado da Paraíba  
Prefeitura Municipal de Nova Floresta  
Secretaria de Assistência Social

Plano Municipal Decenal dos Direitos da Criança e do Adolescente

|                                                     |                                                    |                                      |                                                                         |       |                     |  |           |                        |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|--|-----------|------------------------|
| Criança e adolescente com acesso a escola inclusiva | 100% das crianças com acesso aos espaços públicos. | Planejamentos; Relatórios; diálogos; | Sensibilizar sociedade sobre os mecanismos de exclusão e invisibilidade | SEMED | Curto e médio prazo |  | MUNICIPAL | SECRETARIAS MUNICIPAIS |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|--|-----------|------------------------|



Estado da Paraíba  
 Prefeitura Municipal de Nova Floresta  
 Secretaria de Assistência Social  
 Plano Municipal Decenal dos Direitos da Criança e do Adolescente

|                                                                                 |                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                             |  |           |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|--|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                         |                                                 | das crianças na primeira infância no espaço público, a fim de ampliar a percepção sobre a importância de espaços acessíveis adequados à primeira infância.                                                                                                                                                                                     |       |                             |  |           |                                                                                                               |
| Acessibilidade para todas e todos                                               | Adequação do ambiente e transporte público para atendimento das crianças de 0 a 6 anos. | Número de crianças acolhidas.                   | Adequar as calçadas e o transporte público para garantir mobilidade segura e acessível para as crianças na primeira infância e seus cuidadores.                                                                                                                                                                                                | SEMED | Curto, médio e longo prazo  |  | MUNICIPAL | SECRETARIAS MUNICIPAIS                                                                                        |
|                                                                                 | Tornar o ambiente da cidade mais acolhedor para as crianças de 0 a 6 anos               | Número de espaços revitalizados.                | Estimular a criação e revitalização de espaços urbanos, ociosos ou não, tornando-os áreas verdes ou praças com espaços de brincar acessíveis, por meio de parcerias entre o poder público e a iniciativa privada ou sociedade civil, prevendo mecanismos que garantam sua preservação, a fim de promover a integração família/criança/natureza | SEMED | Curto, Médio e, Longo Prazo |  | MUNICIPAL | SECRETARIAS MUNICIPAIS                                                                                        |
| Ampliar a participação de crianças de 0 a 6 anos e suas famílias/ cuidadores em | Realização da Semana do Bebê.                                                           | Mobilização; Relatório; registros fotográficos. | Desenvolver ações durante a Semana do Bebê visando a sensibilização das famílias, dos cuidadores e da sociedade em geral sobre a importância do brincar para o                                                                                                                                                                                 | SEMED | CURTO PRAZO                 |  |           | Secretaria de Educação ,<br>secretaria de esporte ,secretaria de saúde ,<br>Secretaria de Assistência Social, |



Estado da Paraíba  
 Prefeitura Municipal de Nova Floresta  
 Secretaria de Assistência Social  
 Plano Municipal Decenal dos Direitos da Criança e do Adolescente

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |       |             |  |           |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|--|-----------|-----------------------------------------|
| <p>atividades voltadas à primeira infância, que estimulem e favoreçam o desenvolvimento humano Comunidade respeitosa e protetora da criança e adolescente</p> <p>Criança com o maior acesso a leitura</p> <p>O maior numero de criança e adolescente com acesso a atividade física e esportiva</p> <p>Contratação de profissionais especializados em Educação Física</p> <p>O maior número de criança e adolescente com o desenvolvimento integral</p> |                                                                                                                 |                                                                                                     | desenvolvimento integral da criança                                                                                                                                                                                            |       |             |  |           | Secretaria de Esporte                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Promover atividades culturais, esportivas e de lazer.                                                           | Projeto Político Pedagógico, relatórios, planejamentos, listas de presença.                         | Sensibilizar famílias, cuidadores e a comunidade do entorno das crianças de 0 a 6 anos para a utilização e preservação de locais para a primeira infância e para a participação em atividades culturais, esportivas e de lazer | SEMED | CURTO PRAZO |  | MUNICIPAL | SECRETARIAS MUNICIPAIS                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Número de crianças e adolescentes participantes das atividades interativas em bibliotecas e parques municipais. | Projeto político Pedagógico, relatórios, planejamentos, lista de presenças, registros fotográficos. | Ampliar a oferta de atividades para a primeira infância bibliotecas e parques municipais nas escolas e comunidades garantindo acessibilidade.                                                                                  | SEMED | LONGO PRAZO |  | MUNICIPAL | Secretaria de educação ´poder executivo |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Número de crianças envolvidas nas atividades físicas e modalidades esportivas.                                  | Projetos escolares, relatórios, registros, lista de presença.                                       | Ampliar a oferta de atividades físicas e modalidades esportivas nos equipamentos públicos para crianças                                                                                                                        | SEMED | MEDIO PRAZO |  | MUNICIPAL | SECRETARIAS MUNICIPAIS                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Desenvolvimento de atividades físicas orientadas para crianças e adolescentes.                                  | Projeto Interdisciplinar Relatórios, lista de presença, Registros fotográficos                      | Ofertar de atividades físicas orientadas para crianças e adolescentes.                                                                                                                                                         | SEMED | MEDIO PRAZO |  | MUNICIPAL | SECRETARIAS MUNICIPAIS                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Número de crianças e adolescentes atendidas nas creches e escolas.                                              | Projeto de leitura e escrita, Projeto de atividades lúdicas e interativas, relatórios, lista de     | Implementar iniciativas de estímulo à leitura, atividades lúdicas e interativas                                                                                                                                                | SEMED | CURTO PRAZO |  | MUNICIPAL | SECRETARIAS MUNICIPAIS                  |



Estado da Paraíba  
 Prefeitura Municipal de Nova Floresta  
 Secretaria de Assistência Social  
 Plano Municipal Decenal dos Direitos da Criança e do Adolescente

|                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |       |                      |  |                                  |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|--|----------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                                                              | presença, registro fotográfico.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |       |                      |  |                                  |                               |
| Implementar o ensino de Direitos Humanos de crianças e adolescentes com base no ECA.                        | Diminuir os processos discriminatórios, considerando as diferenças étnico-raciais, religião e sexo.          | Ocorrências no CT, redução da troca de escolas<br><br>Entrevistas com famílias.                     | Desenvolver atividades em sala de aula, intensificação do ensino dos direitos humanos, estudo do ECA tendo como referência os meios de verificação. Reunião com a família para conscientização das questões dos direitos humanos. | SEMED | CURTO PRAZO          |  | MUNICIPAL                        | SECRETARIAS MUNICIPAIS        |
| Expansão das vagas na educação infantil.                                                                    | Incluir em Creche de período integral a demanda de crianças de 0 a 3 anos.<br>Diminuição da lista de espera. | Projetos                                                                                            | Construção de creches em locais de demanda muito alta.                                                                                                                                                                            | SEMED | LONGO PRAZO          |  | MUNICIPAL<br>Federal e Estadual  | Poder executivo e legislativo |
| Universalizar o acesso e assegurar a permanência e o sucesso de crianças e adolescentes na educação básica. | Número de crianças de 0 a 5 anos e 11 meses em escolas e creches em tempo integral.                          | Lista de presença, relatórios, planos de ação, relatórios, registros fotográficos.                  | Ampliação de unidades escolares, adequação da idade-série. Expandir progressivamente a oferta de educação integral, com a ampliação da jornada escolar, dos espaços e das oportunidades educacionais.                             | SEMED | CURTO, MEDIO E LONGO |  | MUNICIPAL<br>ESTADUAL<br>FEDERAL | GABINETE DO PREFEITO          |
| Ampliar o acesso a oferta de políticas culturais que considerem o desenvolvimento de crianças e             | Proporcionar a formação cultural e leitura das crianças e adolescentes em 100% das escolas do município.     | Projeto Político Pedagógico, relatórios, registros fotográficos, listas de presença, planejamentos. | Implantar pontos de cultura, biblioteca itinerante em diversos espaços do município.                                                                                                                                              | SEMED | MEDIO E LONGO PRAZO  |  | MUNICIPAL<br>ESTADUAL<br>FEDERAL | SECRETARIAS MUNICIPAIS        |



Estado da Paraíba  
Prefeitura Municipal de Nova Floresta  
Secretaria de Assistência Social  
Plano Municipal Decenal dos Direitos da Criança e do Adolescente

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                                                                                       |       |             |  |           |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|--|-----------|------------------------|
| adolescentes e o potencial criativo.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                                                                                       |       |             |  |           |                        |
| Promover o acesso de crianças e adolescentes às tecnologias de Informação e Comunicação e à navegação segura na Internet, como formas de efetivar seu direito à comunicação, observando sua condição peculiar de pessoas em desenvolvimento. | Crianças e adolescentes com direito à comunicação utilizando-se das Tics de forma segura.<br><br>Aumento do número de crianças e adolescentes que utilizam as tecnologias. | Número de crianças e adolescentes que utilizam estas tecnologias. | Disponibilizar as tecnologias atodasas crianças eadolescentes nas escolas eemloais de possível acesso | SEMED | LONGO PRAZO |  | MUNICIPAL | SECRETARIAS MUNICIPAIS |



Estado da Paraíba  
 Prefeitura Municipal de Nova Floresta  
 Secretaria de Assistência Social  
 Plano Municipal Decenal dos Direitos da Criança e do Adolescente

| Área Temática: Valorização dos Professores (15)                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                                                             |             |                     |                                             |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|
| Problema Central: Falta de um Plano de Valorização de Professores.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                                                             |             |                     |                                             |                                  |
| Objetivo de Impacto: Criação de um Plano de Valorização de Professores no município de Nova Floresta.                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                                                             |             |                     |                                             |                                  |
| ODS Associados: Educação de Qualidade - Assegurar a educação inclusiva, equitativa, de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. |                                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                                                             |             |                     |                                             |                                  |
| RESULTADOS ESPERADOS                                                                                                                                                   | INDICADORES DE RESULTADOS                                                                                                                                                      | MEIOS DE VERIFICAÇÃO                                                      | AÇÕES OU PROJETOS                                                                                                                                           | RESPONSÁVEL | INÍCIO              | FONTES DE RECURSOS                          | ENVOLVIDOS                       |
| Desenvolvimento dos docentes para melhores práticas pedagógicas, com otimização das atividades em sala de aula reutilização de recursos tecnológicos.                  | Número de Concursos anuais<br>Número de Bolsas de pós-graduação/especialização.<br>Criação do Portal do Professor;<br>Número de Formações para o uso de recursos tecnológicos; | Relatórios; registro fotográfico; Portal do Professor; Lista De Presença. | Promover Concurso anual de melhores práticas pedagógicas, com premiações.                                                                                   | SEMED       | Curto prazo         | MUNICIPAL<br>ESTADUAL<br>FEDERAL<br>PRIVADO | SECRETARIAS MUNICIPAIS           |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                           | Estimular os docentes para desenvolver um bom desempenho escolar na área dos componentes: Língua portuguesa (leitura e escrita) e matemática (as operações) | SEMED       | CURTO E MEDIO PRAZO | MUNICIPAL                                   | SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                           | Criar Portal do Professor, através de sistema informatizado para otimização das atividades em sala de aula.                                                 | SEMED       | Medio e longo prazo | MUNICIPAL<br>ESTADUAL<br>FEDERAL<br>PRIVADO | GABINETE DO PREFEITO             |



Estado da Paraíba  
Prefeitura Municipal de Nova Floresta  
Secretaria de Assistência Social

Plano Municipal Decenal dos Direitos da Criança e do Adolescente

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                       |       |                     |           |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|-----------|-----------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         | Oferecer formação aos professores para o uso de recursos tecnológicos com aplicações em sala de aula. | SEMED | Curto e médio prazo | MUNICIPAL | SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, |
| Garantir avaliação do bom desempenho dos professores da Rede Municipal de Ensino. | Nº de professores avaliados, aferindo não apenas o domínio do educador dos conteúdos, mas avaliando sua criatividade, as competências sócio emocionais e a liderança em sala de aula. | Relatórios de acompanhamento com registros em atas, assiduidade, compromisso, visando o melhor desempenho profissional. | Avaliação escrita, visitas expecionadas por profissionais qualificados, zelo pela profissão.          | SEMED | Curto Prazo         | Municipal | Secretarias Municipais            |



Estado da Paraíba  
 Prefeitura Municipal de Nova Floresta  
 Secretaria de Assistência Social  
 Plano Municipal Decenal dos Direitos da Criança e do Adolescente

| Área Temática: Violência nas Escolas (16)                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |             |                    |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------------|------------------------|
| Problema Central: Aumento da violência (física, verbal, simbólica) nas escolas.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |             |                    |                        |
| Objetivo de Impacto: Redução do índice de violência nas escolas do município.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |             |                    |                        |
| ODS Associados: Paz, Justiça e Instituições Eficazes - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |             |                    |                        |
| Parcerias e meios de implementação - Estabelecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |             |                    |                        |
| RESULTADOS ESPERADOS                                                                                                                                                                                                                                              | INDICADORES DE RESULTADOS                                                                                                                                                                  | MEIOS DE VERIFICAÇÃO                                                                                                                               | AÇÕES OU PROJETOS                                                                                                                                                                                                                                                                | RESPONSÁVEL | INÍCIO      | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS             |
| Ações de prevenção e erradicação à violência nas escolas do Município.                                                                                                                                                                                            | Número de Formações; Número de campanhas de prevenção e combate à violência nas escolas; Número de projetos anuais voltados para Cultura da Paz.                                           | Relatórios, registros e atas Materiais publicitários; registros Fotográficos; Acordos; Contratos; Convênios; Termos de Parceria; Leis e portarias. | Promover formações de enfrentamento a violência nas escolas para todos os Profissionais que atuam nas escolas.<br>Realizar campanhas de prevenção e combate à violência nas escolas em cada semestre letivo.                                                                     | SEMED       | Curto prazo | MUNICIPAL          | SECRETARIAS MUNICIPAIS |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | Número de comitês para a prevenção e combate à violência nas escolas em Nova Floresta . Número de escolas com comitês para a prevenção e combate à violência nas escolas em Nova Floresta. |                                                                                                                                                    | Desenvolver projetos semestrais voltados para a CULTURA DA PAZ em escolas públicas municipais. Criar um comitê e instituir representações de Crianças e adolescentes de 100% das escolas públicas municipais para a prevenção e combate à violência nas escolas em Nova Floresta | SEMED       | Curto prazo | MUNICIPAL          | SECRETARIAS MUNICIPAIS |



Estado da Paraíba  
 Prefeitura Municipal de Nova Floresta  
 Secretaria de Assistência Social  
 Plano Municipal Decenal dos Direitos da Criança e do Adolescente

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |             |                     |             |                      |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|-------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fortalecimento da rede do Sistema de Garantia dos Direitos, com efetiva participação de crianças e adolescente. | Número de planos de ação desenvolvidos e Implementados para Fortalecimento do SGD; Número de usuários do SIPIA Web; Número de escolas com registros de violência; Número registro de casos de violência contra crianças e adolescentes | Plano de Ação, Consulta ao SIPIA Web, relatórios, notificações de registro eatas. | Construir Plano de Ação para o Fortalecimento do SGD                                                                                                                                                   | SMDHS       | Curto prazo         |             | MUNICIPAL            | CONSELHO TUTELAR CME<br>CMS CMAS CMDCA MP/PB<br>VARA DA INFÂNCIA ADOLESCENCIA                                          |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   | Efetivar o sistema SIPIA no município.                                                                                                                                                                 | SMDHS       |                     | Curto prazo | MUNICIPAL            | CONSELHO TUTELAR CME<br>CMS CMAS CMDCA MP/PB<br>VARA DA INFÂNCIA ADOLESCENCIA                                          |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   | Colaboração das escolas com os órgãos do Sistema de Garantias de Direitos da Criança e Adolescente- SGD, para registrar e notificar os casos de violência contra crianças e adolescentes               | SEMED SEDHS | Curto e médio prazo |             | MUNICIPAL<br>FEDERAL | SECRETARIAS MUNICIPAIS<br>CONSELHO TUTELAR CME<br>CMS CMAS<br>CMDCA MP/PB VARA DA INFÂNCIA ADOLESCENCIA                |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   | Formação e Capacitação de famílias solidárias para o acolhimento de criança ou adolescente protegido de ameaça de morte desprovidos de família ou que não tiveram seus familiares incluídos no PPCAAM. | SMAS/SEDH   | Curto e médio       |             | MUNICIPAL<br>FEDERAL | CONSELHO TUTELAR POLÍCIA<br>CIVIL POLÍCIA MILITAR CME<br>CMS CMAS CMDCA<br>MP/PB VARA DA INFÂNCIA ADOLESCENCIA SEDH-PB |



Estado da Paraíba  
Prefeitura Municipal de Nova Floresta  
Secretaria de Assistência Social  
Plano Municipal Decenal dos Direitos da Criança e do Adolescente

|  |  |  |                                                                                                                                                                                          |       |                  |  |                      |                                                                                                                           |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|--|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Criar Comitê de Apoio<br>ao acolhimento de<br>criança ou adolescente<br>protegido de ameaça de<br>morte por meio do<br>cadastramento,<br>preparação<br>acompanhamento de<br>acolhimento. | SMDHS | Curto e<br>médio |  | MUNICIPAL<br>FEDERAL | CONSELHO TUTELAR POLÍCIA<br>CIVIL POLÍCIA MILITAR CME<br>CMS CMAS CMDCA<br>MP/PB VARA DA INFÂNCIA<br>ADOLESCENCIA SEDH-PB |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|--|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Área Temática : Sistema de Garantia de Direitos da Criança e Adolescente (17 )</b>                                                   |
| <b>Problema Central : Aumento da violência Sexual contra meninas , meninos e adolescentes.</b>                                          |
| <b>Objetivo de Impacto : Redução de índice de violências sexuais em meninas , meninos e adolescentes</b>                                |
| <b>ODS Associados : Saúde me bem Estar – Assegurar uma vida saudável e promover o bem –estar para todas as Crianças e Adolescentes.</b> |

| RESULTADOS ESPERADOS                                                               | INDICADORES DE RESULTADOS                                                      | MEIOS DE VERIFICAÇÃO             | AÇÕES E PROJETOS                                                                                      | RESPONSÁVEIS                                                               | INICIO      | FONTES DE RECURSOS           | ENVOLVIDOS                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Fortalecimento da rede de Proteção a criança e ao adolescente vítima de violência. | 100% dos casos de violência contra criança e adolescente cadastrados           | Relatórios fornecidos pelo SIPIA | Implantação e efetivação do SIPIA Articular e propor um protocolo para que o fluxo se torne integrado | Poder Executivo, CT, Secretaria de Planejamento, CMDCA, SMAS               | Curto prazo | Municipal Estadual e Federal | Poder Executivo, CT,Secretaria de Planejamento, CMDCA, SMAS                  |
| A rede interligada em defesa da criança e adolescente                              | Agilidade e resolutividade nos casos de violência contra criança e adolescente | O protocolo online               | Articular e propor um protocolo para que o fluxo se torne integrado                                   | Secretaria de Planejamento, CMDCA, SMAS, C.T ,SEMEC, SMS, Escolas ,Creches | Curto prazo | Municipal Estadual e Federal | Secretaria de Planejamento, CMDCA, SMAS, C.T ,SEMEC, SMS, Escolas ,Creches , |
| Sensibilizar todos e todas profissionais que atuam em atendimento a                | Um serviço humanizado e com empatia                                            | Registros fotográficos.          | Realização de campanhas que venham sensibilizar os profissionais para                                 | Secretaria de Planejamento, CMDCA, SMAS, CT ,                              | Curto prazo | Municipal Estadual e Federal | Secretaria de Planejamento, CMDCA, SMAS, CT                                  |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                            |                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                      |             |                              |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| criança e adolescente para requalificar os serviços de atendimento a criança e adolescente |                                                                             |                                                                                                  | requalificarem os serviços de atendimento a criança e adolescente vítimas de abuso e exploração sexual |                                                                                                      |             |                              | ,SEMEC, SMS, Escolas ,Creches , sociedade civil                                                      |
| Conselho tutelar equipado e fortalecido                                                    | Conselho organizado , ágil e resolutivo                                     | Registros fotográficos                                                                           | Aquisição de equipamentos de informática , veículos , mobília para o C.T                               | Poder Executivo , Secretaria de Planejamento , CMDCA e Secretaria de Assistência Social.             | Curto prazo | Municipal Estadual e Federal | Poder Executivo , Secretaria de Planejamento , CMDCA e Secretaria de Assistência Social              |
| Espaço seguro ,adequado para o acolhimento ,atendimento e escuta                           | Fortalecimento da rede de garantia de direito do município de nova floresta | Convênios , termo de aceite , ordem de serviço, registros fotográficos da construção fotografias | Construção e ou reforma de um espaço para o Conselho Tutelar.                                          | Poder Executivo e Legislativo, Secretaria de Planejamento e Secretaria de d Assistência Social e MDS | Longo Prazo | Municipal Estadual e Federal | Poder Executivo e Legislativo, Secretaria de Planejamento e Secretaria de d Assistência Social e MDS |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**  
**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Área temática : Meio Ambiente (18)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Problema Central :Ter acesso ao meio ambiente equilibrado onde seja possível o desenvolvimento pleno do cidadão.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Objetivo de Impacto : Promover um meio ambiente equilibrado , que impacte positivamente na qualidade de vida e desenvolvimento pleno do cidadão.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>ODS Associados :</b> Assegurar a Disponibilidade e Gestão Sustentável de Água e Saneamento para todos.Assegurar o acesso confiável sustentável, e apreço ambiental acessível á Energia para todos.</p> <p>Tornar a cidade e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis .Assegurar padrões de produção e de consumo sustentável. Conservar e usar sustentavelmente os oceanos, os mares, e os recursos marinhos para desenvolvimento sustentável.Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos.</p> <p style="text-align: center;">Assegurar padrões de produção de consumo sustentável.</p> <p>Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres , gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação , deter e reverter a degradação da terra e deter a perda da biodiversidade.</p> <p>Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável , proporcionar acesso da justiça para todos e constituir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.</p> <p style="text-align: center;">Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável</p> |

| RESULTADOS ESPERADOS                                     | INDICADORES DE RESULTADOS                              | MEIOS DE VERIFICAÇÃO                          | AÇÕES OU PROJETOS                      | RESPONSÁVEIS          | INICIO      | FONTES DE RECURSOS | ENVOLVIDOS   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-------------|--------------------|--------------|
| Dar sequencia a implementação da politica de arborização | Política de arborização X manual de arborização urbana | Documento completo da politica de arborização | Mapear a arborização pública municipal | Poder Executivo SEMMA | Curto Prazo | Municipal          | SEMMA SEIFRA |
| Manual revisado e atualizado                             |                                                        | Documento Completo do manual                  | Revisar o manual de arborização urbana | SEMMA                 | Curto Prazo | Municipal          | SEMMA SEIFRA |



**Estado da Paraíba**  
**Prefeitura Municipal de Nova Floresta**  
**Secretaria de Assistência Social**

**Plano Decenal Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente**

| Parceria Fortalecida                                       | Criação da Parceria                                                   | Contrato da Parceria                                    | Consolidar parceria com os órgãos envolvidos com a defesa do meio ambiente                                       | SEMMA            | Médio Prazo | Municipal                  | Prefeitura           |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|----------------------------|----------------------|
| Realizar Ações de Educação Ambiental                       | Programa de ações voltadas ao tema envolvendo crianças e adolescentes | Questionário com questões fechadas                      | Desenvolver programas ambientais nas escolas do Município                                                        | SEMMA SEMEC      | Curto Prazo | Municipal Estadual Federal | SEMMA SEMEC SMAS     |
| Criança e adolescente em defesa do meio ambiente           | Programa de ações voltadas ao tema envolvendo crianças e adolescentes | Registro fotográfico, lista de presença.                | Promover vivencias no ambiente natural valorizando o meio ambiente, incentivando a melhoria da qualidade de vida | SEMMA SEMEC SMAS | Curto Prazo | Municipal Estadual Federal | SEMMA SEMEC SMAS     |
| Otimizar o trabalho de limpeza e varrição de vias públicas | Aumento, estruturação da equipe de varrição                           | Questionário fechado, e registros fotográficos          | Promover a troca de lixeiras e carrinhos usados nas vias públicas                                                | SEIFRA           | Longo Prazo | Municipal                  | SEIFRA Poder Público |
| Promover discussões sobre saneamento básico do município   | Campanha sobre o tema                                                 | Dados oficiais SMS, questionários com questões fechadas | Formar grupos de estudos/ discussões para tratar de questões relacionadas ao saneamento básico                   | SEMMA            | Curto prazo | Municipal                  | SEIFRA SEMEC SMAS    |